

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 12.04.2024

УТВЕРЖДЁН
приказ МКДОУ №2
11-од от 15.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»
за 2023 год

Управление
учреждений
И.о. от 13.04.2024 г. № 24

2024г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 44 от 13 04 2024

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления МКДОУ	11
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
4.	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	18
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	20
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
8.	Оценка материально-технической базы	22
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	25
II.		

Введение

Цель отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось с целью: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29.п.3, часть 2;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». приказом заведующего МКДОУ № 2 от 07.02.2024 г. № 6 - од.

Цель отчета о самообследовании: объективная оценка фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявление перспектив развития образовательной организации и внешних резервов.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»

Сокращенное наименование: МКДОУ № 2

Юридический адрес: 665102, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Красноармейская, 82

Телефон: 8(39557) 7-51-25

Адрес электронной почты: mkdou.detsad2@yandex.ru

Адрес сайта: <http://mkdou2.ucoz.ua>

Режим работы: с 7 час.30 мин. до 18 час. 00 мин. по 5-тидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу).

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Язык: русский.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 38Л01 № 0003783 от 03 ноября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Характеристика постройки: 2-х этажное в кирпичном исполнении, введено в эксплуатацию в 1971 году.

Учредитель - Управление образования Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Юридический адрес и контактные данные учредителя: 665110, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23

тел. 8-39557-7-12-65, сайт: <http://nruo.ru> e-mail: nruo1@yandex.ru

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности, организации.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.2012г, № 273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155);

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования"

4.«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20») СанПин 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиеническими нормативами и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Уставом МКДОУ, утвержденным в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 219 от 02.04.2020 г.

6. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - Серия 38Л01 № 0003783 от 03 ноября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Нижнеудинск» утвержденными приказом заведующего № За-од от 19.02.2021, на основании заявления родителей (законных представителей).

Нормативный срок обучения: 6 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7 час.30 мин. до 18 час. 00 мин.

Социокультурное окружение

Детский сад расположен внутри жилого микрорайона. Социокультурная среда образовательного учреждения представлена:

МКОУ «Школа – интернат № 5 г. Нижнеудинск», МКОУ СОШ № 1г. Нижнеудинск, МКДОУ «Детский сад № 1 Сказка» станция юных натуралистов, почтовое отделение № 2, воинская часть.

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 6 групп общеобразовательной направленности для детей раннего и дошкольного возраста с общим количеством 125 человек в возрасте от 2 до 7 (8) лет:

1 - группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет;

5 – групп дошкольного возраста для детей с 3 до 7 (8) лет.

Общая численность воспитанников на 31.12.2023г. – 125 человек.

«Численность воспитанников в МКДОУ»

таблица № 1

Критерии	2023г.
Общая численность воспитанников	125
Доля воспитанников в возрасте до 3-х лет	17,6 % - 22 ребёнка
Доля воспитанников старше 3-х лет	82,4%-103 ребёнка
Доля воспитанников с ограниченными особенностями здоровья	-
Доля детей-инвалидов	-

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. Для этого в образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

1. Развивающая предметно – пространственная среда, в которой дети реализовывают свои потребности в движении:

- совмещенный музыкально - спортивный зал;
- спортивная площадка на территории образовательной организации;
- спортивные уголки в группах с разнообразным материалом и атрибутами для активной игры и физических упражнений.

2.Рациональный режим дня направленный на укрепления здоровья и для обеспечения достаточной двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- занятия двигательной деятельностью (3 раза в неделю).
- прогулка на свежем воздухе;
- проветривание групповых помещений;
- рациональное питание (при составлении меню учитывается сбалансированность компонентов продуктов, разнообразие блюд, вкусовые качества, систематическая витаминизация третьего блюда);
- дни здоровья (спортивные досуги и соревнования).

3. Профилактика простудных заболеваний:

- кварцевание групповых комнат;
- использование здоровые сберегающих технологий:
- медико-профилактические мероприятия (вакцинация, мониторинг здоровья, контроль) – ответственный медицинский работник;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.) – ответственный инструктор по физической культуре;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка) – ответственный педагог-психолог;
- здоровьесберегающие образовательные технологии (формирование ЗОЖ ребенка) – ответственные все участники образовательных отношений;
- технологии валеологического просвещения родителей (образованности родителей воспитанников ДОО, через информирование и привлечения родителей к физкультурно оздоровительной работе в детском саду) – ответственные старший воспитатель, воспитатели.

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников педагогический коллектив руководствуется Программой «Здоровье» МКДОУ № 2 на 2019 – 2024 гг., утвержденной Приказом МКДОУ от 26.08.2019 г № 044-од и ООП ДО. В Программу включены задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Объём образовательной нагрузки определён в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в период карантина, в целях предупреждения распространения вирусных и бактериальных инфекций, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Оказание медицинских услуг воспитанникам ДОО по договору с ОГБУЗ «Нижеудинская районная больница».

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года №1155 (далее по тексту – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028 (далее по тексту - ФОП ДО)

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – программа), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с ФОП ДО.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию

ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В апреле 2023 года рабочая группа провела аудит основной образовательной программы учреждения по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) на соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. По результатам аудита было принято решение о написании образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ №2 г. Нижнеудинск в соответствии с ФОП ДО. При написании ОП в обязательной части педагоги детского сада полностью опирались на ФОП ДО, оформили в программе ссылками. Для написания части формируемой участниками образовательных отношений ДО рабочая группа организовала общее обсуждение приоритетных направлений работы среди педагогов ДОУ, с учетом мнения родителей

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе направлений, выбранными участниками образовательных отношений из числа парциальных и региональных программ используются: парциальные программы и методические разработки, отражающие специфику национально-культурных, климатических условий, направленные на формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Иркутск, 2019г.

Услуги дополнительного образования предоставлялись с учетом мнения родителей, в рамках сетевого взаимодействия на основе договора о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом Детского Творчества г. Нижнеудинск» по направлениям:

- художественно-эстетическое: творческие объединения «Кукольный театр «В гостях у сказки», «Живой песок»;
- познавательно – краеведческое: «Я - моя страна, моя - семья»

Дополнительным образованием было охвачено 64 человека из них: познавательно – краеведческое направление -28 чел.; художественно – эстетическое – 36 чел. В связи с тем, что в ДОУ не созданы условия для предоставления услуг дополнительного образования планируется провести лицензирование дополнительного образования в ДОУ и расширить спектр дополнительных образовательных услуг в 2024-2025 году.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процессв ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детскогосада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие сФОП ДО.

На основании плана-графика организации внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год был проведен мониторинг:

→ соответствия образовательной программы МКДОУ №2 федеральной образовательной программе дошкольного образования; → инфраструктуры МКДОУ №2 , с целью оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

→ структура ОП ДО МКДОУ №2 полностью соответствует ФОП ДО, цели и задачи ОП ДО полностью соответствуют ФОП ДО, планируемые результаты ОП ДО полностью соответствуют ФОП ДО, задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО полностью соответствуют ФОП ДО,

→ созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При этом, наполняемость РППС соответствует инфраструктурному листу на 68% и требует пополнения.

Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания МКДОУ 32 реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

Взаимодействие с родителями

На протяжении всего 2023 года работа с семьей строилась в соответствии с Планом работы по взаимодействию учреждения с родителями воспитанников. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, педагоги применяют разнообразные способы вовлечения родителей в жизнь детского сада. Традиционные формы взаимодействия: родительские собрания 4 раза в год; консультации; индивидуальные и групповые беседы; информационные стенды, буклеты, где размещены советы и рекомендации для родителей; творческие видео - отчеты воспитателей и детей перед родителями: утренники, концерты. В настоящее время практикой педагогов ДОО накоплено многообразие нетрадиционных форм. Это более новые современные формы, в которых родители участвуют вместе с детьми. Разработка и реализация образовательных проектов, творческие конкурсы, спортивно - массовые мероприятия, творческие выставки детско - родительских рисунков на лестницах детского сада, фотовернисажи, создание книжек-малышек, участие в различных городских и региональных конкурсах, создание развивающей среды в группах и на прогулочных площадках, участие в подготовке к праздникам, изготовлении костюмов, реквизита и декораций к спектаклям, создание семейных видеороликов и др.

Основными принципами при организации взаимодействия с семьей в ДОО являются:

→ открытость детского сада для семьи: каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок;

→ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании и развитии детей;

→ вовлечение родителей в создание активной развивающей среды в ДОО.

Умение заинтересовать родителей и сделать их участниками и партнерами в работе, позволяет установить доверительные отношения не только между педагогами и родителями, но и более теплые отношения между родителями и детьми. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри успехи и проблемы в развитии и воспитании своего ребёнка, а в дальнейшем поддержать его, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской и педагогической общественностью в целом.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: " Лучшая методическая разработка", "Воспитатели России" и др.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на

сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. Для этого в образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

1. Развивающая предметно – пространственная среда, в которой дети реализовывают свои потребности в движении:

- совмещенный музыкально - спортивный зал;
- спортивная площадка на территории образовательной организации;
- спортивные уголки в группах с разнообразным материалом и атрибутами для активной игры и физических упражнений.

2. Рациональный режим дня направленный на укрепления здоровья и для обеспечения достаточной двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- занятия двигательной деятельностью (3 раза в неделю).
- прогулка на свежем воздухе;
- проветривание групповых помещений;
- рациональное питание (при составлении меню учитывается сбалансированность компонентов продуктов, разнообразие блюд, вкусовые качества, систематическая витаминизация третьего блюда);
- дни здоровья (спортивные досуги и соревнования).

3. Профилактика простудных заболеваний:

- кварцевание групповых комнат;
- использование здоровые сберегающих технологий:
- медико-профилактические мероприятия (вакцинация, мониторинг здоровья, контроль) – ответственный медицинский работник;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.) – ответственный инструктор по физической культуре;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка) – ответственный педагог-психолог;
- здоровьесберегающие образовательные технологии (формирование ЗОЖ ребенка) – ответственные все участники образовательных отношений;
- технологии валеологического просвещения родителей (образованности родителей воспитанников ДОО, через информирование и привлечения родителей к физкультурно оздоровительной работе в детском саду) – ответственные старший воспитатель, воспитатели.

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников педагогический коллектив руководствуется Программой «Здоровье» МКДОУ № 2 на 2019 – 2024 гг., утвержденной Приказом МКДОУ от 26.08.2019 г № 044-од и ОП ДО. В Программу включены задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Объём образовательной нагрузки определён в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в период карантина, в целях предупреждения распространения вирусных и бактериальных инфекций,

проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Оказание медицинских услуг воспитанникам ДОО по договору с ОГБУЗ «Нижегородская районная больница».

2. Оценка системы управления организации.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в дошкольной образовательной организации обеспечивает: деятельность в режиме развития, деятельность в инновационном режиме, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом дошкольной образовательной организации и регламентируются локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития МКДОУ.

«Деятельность общественного управления»

Таблица № 2

Тема	Решения
Педагогический совет	
<u>Установочный.</u>	
1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022-2023 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.	Признать работу учреждения в 2022-2023 уч. году, удовлетворительной. Признать план летней оздоровительной работы выполненным.
2. Результаты приёмки. О результатах оперативного контроля по теме «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Старшему воспитателю Тетериной Е.В.: - организовать работу по сопровождению педагогов в первый год реализации ФОП ДО. Предусмотреть групповые и индивидуальные формы работы с педагогами.
3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	- составить график прохождения курсовой подготовки педагогов по реализации ФОП ДО. Утвердить ОП ДО.
4. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	Разместить ОП ДО на официальном сайте учреждения в срок до 01.09.2023 Принять годовой план работы учреждения на 2023-2024 учебный год
5. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.	Утвердить локальные акты по организации воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год
6. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.	
<u>Тематический:</u>	Признать целесообразность применения современных

<p>« Использование современных технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Дискуссия с педагогами на тему «Использование современных образовательных технологий, как средство повышения познавательной активности дошкольников»</p> <p>2. Фестиваль методических идей.</p> <p>3. Результаты тематического контроля.</p>	<p>технологий в воспитательно-образовательной деятельности и продолжить работу по совершенствованию их применения.</p> <p>Педагогам использовать современные образовательные технологии при работе с детьми, при планировании, проектировании.</p> <p>Рекомендовать педагогам: Кубовской О.И., Ильиной Г.В. представить опыт работы по использованию дидактического пособия «Дидактический комплект «Православные праздники детям» в рамках всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>Дятловой Д.В. представить на МО методическую разработку «Театральный сундучок»</p>
<p><u>Тематический:</u></p> <p>«Использование современных технологий, интерактивных форм, методов и приёмов в развитии коммуникативно-речевой компетентности дошкольников »</p> <p>1. Результаты тематического контроля «Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Педагогический квест «Развиваем речь ребёнка»</p>	<p>Создавать условия в МКДОУ № 2 для развития речевой активности детей, побуждая их к речевому общению с взрослыми и между собой.</p> <p>Педагогам продолжить работу по формированию коммуникативно-речевой активности у дошкольников через использование разнообразных методов и приёмов, вовлекать в работу родителей.</p> <p>Использовать интересные современные технологии в развитии речи детей, как в образовательном процессе, так и в режимных моментах.</p> <p>Старшему воспитателю и наставникам организовать индивидуальное консультирование малоопытных педагогов по вопросам речевого развития дошкольников.</p>
<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Тема: «Последний звонок»</p> <p>1. Подведение итогов выполнения годового плана.</p> <p>2. Готовность ДОО к переходу на ФОП ДО. Приведение ОП ДО в соответствие с новыми требованиями.</p> <p>3. Достижения педагогического коллектива.</p> <p>4. Ознакомление, обсуждение и принятие плана проведения летней оздоровительной компании.</p> <p>5. Перспективы в работе на новый учебный год.</p>	<p>Считать работу педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год удовлетворительной.</p> <p>Утвердить план летней оздоровительной работы на 2022г.</p> <p>Организовать работу в летний период в соответствии с планом работы.</p> <p>Признать работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году , удовлетворительной.</p> <p>Считать подготовку детей к школьному обучению удовлетворительной.</p> <p>Утвердить и внедрить в работу план ЛОП.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	
<p>О вакцинации против гриппа</p>	<p>Всем сотрудникам МКДОУ пройти вакцинацию против гриппа с учётом состояния здоровья.</p>
<p>Организация работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>Неукоснительное соблюдение требований правил безопасности в летний период. Обеспечить реализацию плана летней оздоровительной работы.</p> <p>Организовать подготовку учреждения к летнему оздоровительному сезону и проведению косметического</p>

	ремонта в ДОУ.
Подготовка к новому учебному году.	Признать работу ДОУ в летний оздоровительный период удовлетворительной. Признать работу коллектива по подготовке Учреждения к новому учебному году – удовлетворительной. Активизировать работу коллектива по организации взаимодействия с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ и вакцинации в целях снижения простудных заболеваний.
О вопросах трудовой дисциплины в МКДОУ. Утверждение графика отпусков. О награждении работников грамотами и благодарностями	Неукоснительно соблюдать правила внутреннего трудового распорядка. Утвердить график отпусков. Ходатайствовать о награждении почётной грамотой Министерства образования Иркутской области, воспитателя Ильину Г.В.
Совет родителей	
Адаптация детей в ДОУ (для родителей вновь прибывших детей); О вакцинопрофилактике.	Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Принять к сведению информацию о сложностях адаптационного периода в ДОУ. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Принимать советы воспитателей на практике. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы. Объединить усилия родителей и сотрудников ДОУ по проведению вакцинопрофилактики. Родителям обсудить с педиатром календарь прививок и способы подготовки к ним.
«Детский сад и семья, взаимодействие и сотруничество»	В соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования продолжить реализацию ФГОС в работе детского сада при активной поддержке родителей. Родителям больше обращать внимание на развитие у детей самостоятельности и ответственности за свое поведение. Родителям принимать активное участие в совместных мероприятиях с детьми в рамках образовательной деятельности своих возрастных групп и детского сада. Родителям быть особо бдительными в вопросах безопасности детей. Не оставлять детей без присмотра на водных объектах, объектах железнодорожного транспорта, на дороге.
Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год	Признать работу МКДОУ удовлетворительной. Создать условия для проведения процедуры лицензирования дополнительных образовательных услуг. Признать качество подготовки выпускников к школьному обучению удовлетворительным.

В целом структура и система управления ДОУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко простроенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, принятия локальных нормативных актов организацию, противоэпидемических мероприятий и т.д. В течение 2023 года проводится работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач.

Система контроля.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, собирается и анализируется информация, по результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации и определяются пути устранения выявленных недочётов. Все виды контроля проводятся в соответствии с планом контроля с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам.

Открытость образовательной организации. В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), разработан и функционирует сайт дошкольной образовательной организации

<http://mkdou2.ucoz.ua>

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации, представленная на официальном сайте, соответствует Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Официальная документация, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде. Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически.

Целевая аудитория сайта:

педагоги ДОО, педагоги из других образовательных организаций;
родители (законные представители) воспитанников;
общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольной образовательной организации. Кроме

того, имеются дополнительные разделы: «Противодействие коррупции», «Консультационный пункт».

Интерактивность информационного ресурса обеспечивается разделами «Форум», «Гостевая книга», «Обратная связь», позволяющими задать вопрос, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы ДОУ. По результатам независимой оценки качества образования 96,15% процентов опрошенных респондентов отмечают открытость и доступность информации о деятельности организации на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, обеспечивающее равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Функционирование официального сайта обеспечивает создание единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость детского сада; создание условий для сетевого взаимодействия.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДОУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за 2023 год показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

«Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе»

Таблица № 3

Учебный	Количество	Высокий	Средний	Низкий
---------	------------	---------	---------	--------

год	детей	дети	%	дети	%	дети	%
2022-2023	26	15	58%	10	39%	1	3%

Диагностика показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Результаты достижений воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.п.)

В течение 2023 года воспитанники ДОО под руководством педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

«Участие в конкурсах воспитанников МКДОО»

таблица № 4

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Количество участников	
1.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	ОО	3 победителя, 15 участников	18	
2.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	ОО	3 победителя, 7 участников	10	
3.	Конкурс детских проектов «Я – исследователь»	ОО	3 победителя, 4 участника	7	
4.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	Призеры	4	
5.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» в номинации «Художественное творчество»	Муниципальный	Призер Участники	1 6	
6.	Муниципальный конкурс «Я - исследователь»	Муниципальный	Победители	3	
7.	Муниципальная олимпиада «Умникум»	Муниципальный	Участник	1	
Итого:				7	50

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2023г.

Прием детей в группы осуществлялся с августа 2023 года, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день. В начале месяца вторую группу раннего возраста «Радуга» посещали

9 детей. Списочный состав группы на апрель месяц составляет 25 человек. Один ребенок не посещает, один ребенок до сих пор не прошел адаптацию.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (*настроение*);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, в речи;
- взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощниками воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Планирование работы с детьми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья **детей**: гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

«Результаты адаптации детей к ДОУ»

Таблица № 5

№ группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
«Радуга»	24	2	21	1

Таким образом: 2 ребенка адаптировались к условиям детского сада в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

21 воспитанник адаптировался в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, 3 воспитанника часто болели простудными заболеваниями. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 2 детей адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Выводы: У выпускников ДОО сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса.

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, годовым планом работы и осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, расписания занятий по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач каждой образовательной области в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в занятиях, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования через реализацию всех видов детской деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет формировать системность знаний в целостном развитии ребенка, дает возможность легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику детского сада. При реализации комплексно-тематического принципа у детей формируется система знаний из разных сфер деятельности, процесс обучения становится более экономичным, у детей создается единая, целостная картина мира.

В детском саду разработан режим дня, в котором определено количество образовательной деятельности согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СП 3.1/2.4.3598-20).

Образовательный процесс регламентируется режимом занятий воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденными заведующим.

Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана. Организованна образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В дошкольной организации реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. В результате внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, методов и приемов математического развития дошкольников: технологии проектной деятельности, ТРИЗ технологию, игры Воскобовича, и др.) у детей повысился уровень освоения образовательной программы по направлению математическое развитие.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 г. Нижнеудинск" укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Весь персонал детского сада имеет специальное образование, 1 педагог заканчивает обучение в 2024 году . Все педагоги каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации и аттестацию с целью установления квалификационной категории.

Педагогические кадры образовательной организации составляют 9 человек. Из них высшее педагогическое образование имеют – 3 педагога, что составляет 33,3% от общего числа, среднее профессиональное образование - 4 человек- 44,4% и 1 педагог проходят обучение

Характеристика педагогических кадров по стажу работу.

В образовательной организации – 9 педагогических работников. Из них: педагоги имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет - 3 человека, что составляет 33,3% от общего числа состава педагогических работников, педагоги со стажем свыше 30 лет - 4 человека или 44,4 % от общего числа педагогических работников и 1 педагог обучаются в образовательной организации среднего профессионального образования.

Основу педагогического персонала в ДООУ составляют педагоги с большим стажем работы, однако в образовательной организации имеются малоопытные педагоги. Поэтому, в детском саду, функционирует педагогическая студии «Лестница успеха» для малоопытных педагогов, функционирует система наставничества, организовано методическое сопровождение молодых специалистов, внедряются разнообразные формы работ. Однако необходима работа по вовлечению малоопытных педагогов работу творческих групп, которая

позволяет повысить уровень профессионально - педагогической культуры малоопытных педагогов, формирует мотивацию к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности.

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

В ДОУ на конец 2023 года 1 педагог имеет ВКК – 11,1 % от общего числа педагогических работников, 3 человека I КК – 33.3%. Педагогический коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах различного уровня.

В целях получения объективной информации о степени участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня за 2023 год была проведена соответствующая аналитическая деятельность. В ходе, которой было выяснено, что главная задача профессиональных конкурсов состоит в формировании и развитии профессионально-педагогической компетентности воспитателя. Это также средство его самоактуализации – выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста. В течение года были предусмотрены консультации, собеседование, беседы, практическая помощь молодым специалистам. Подобраны и апробированы современные формы, методы, технологии в работе с педагогами, направленные на повышение профессиональных компетенций по вопросу повышения качества образовательного процесса. Использование активных форм методической работы, трансляции передового педагогического опыта, повышения квалификации на КПК обеспечивает развитие кадрового потенциала учреждения. профессионализм педагогов позволяет обеспечивать достаточное качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ имеется учебно-методический комплект (УМК), рекомендованный образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В рамках обеспечения условий для реализации Программы в ДОУ ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение 2022 года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретены средства дидактического обеспечения по

развитию детей раннего возраста, речевому развитию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы, современными разработками педагогических мероприятий с детьми и электронными образовательными ресурсами.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально - техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно - методический комплект:

- программы;
- учебно-методические пособия;
- справочная и энциклопедическая литература;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.

Большая часть литературы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В связи с инновационным переизданием программы от рождения до школы образовательной организацией начато обновление и дополнение УМК

МКДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение, за 2022 год было приобретено 23 единицы УМК. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями на 100%.

Вывод: учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточном уровне. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО. В дальнейшем предполагается приобретение дополнительных комплектов УМК.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса, выход в Интернет обеспечивается ООО "Р-ЛАЙН 1", услуги предоставляются в соответствии с Гражданским Кодексом, Постановлением Правительства РФ № 32 от 23 января 2006 г., Постановлением Правительства РФ № 575 от 10 сентября 2007 г. В системе содержится информация для оперативного и грамотного решения управленческих задач и подготовки локальных актов в условиях реализации федеральных законов.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. Наличие оргтехники позволяет копировать и распечатывать бумажные материалы. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми; консультаций, педагогических советов, родительских собраний.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими

управление в сфере образования, с другими учреждениями организациями, родителями воспитанников активно используется электронная почта: mkdou.detsad2@yandex.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения <http://mkdou2.ucoz.ua>

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Библиотечный фонд используется для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности;
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

Вывод: анализ информационного обеспечения показал, что в детском саду создана необходимая информационная база, существенно облегчающая процесс документооборота, позволяющая делать образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

8. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям детских садов.

Ежегодно администрацией муниципалитета проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет - 1600,8м², в расчете на одного воспитанника – 8,2 м2. Имеются музыкальный и спортивный залы.

Музыкальный зал оснащен оборудованием для музыкальной деятельности: акустическая система, экран, мультимедийный проектор, электромузыкальный инструмент, детские музыкальные инструменты. Для театрализованной деятельности имеются: ширма, занавес, декорации, бутафория.

Физкультурный зал оснащен оборудованием для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста (спортивный инвентарь, нестандартное оборудование, спортивно - игровой инвентарь, атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр).

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, учитывает особенности детей, посещающих группу: возраст, интересы, уровень развития, половой признак и обеспечивает ребёнку чувство психологической защищённости. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах детской деятельности, а также для самостоятельной деятельности детей. РППС групп преобразована в соответствии с требованиями ФООП ДО.

На территории МКДОУ находятся 6 игровых площадок, на которых размещены игровые постройки, 6 веранд.

Материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса. В 2023 году была потрачена субвенция в размере 125000 рублей на приобретение оборудования для оказания дополнительных образовательных услуг технической направленности (3 ноутбука. 5 базовых наборов лего-конструктор) В 2023г.

произведена замена оконных блоков на сумму 600 тыс. руб. и установка малых архитектурных форм (веранда, спортивное оборудование) на сумму 497500,00 тыс.

Обеспечение безопасности в детском саду

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В образовательной организации оформлены уголки по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору.

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объёме.

Пожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в детском саду - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Подключена автоматическая пожарная сигнализация. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа. 1 раз в полгода в учреждении проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников при возникновении ЧС. Инструктаж коллектива по пожарной безопасности проводится в соответствии с планом.

Антитеррористическая безопасность

Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму включает:

- проведение инструктажей, совещаний и планёрок по вопросам противодействия терроризму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

На территории учреждения действует пропускной режим, доступ посторонних лиц на территорию и в здание дошкольного учреждения ограничен. Детский сад оснащён автоматизированной системой охранно-пожарной сигнализации контролёр охранно-пожарный Приток-А-КОП-02 для экстренного вызова нарядов полиции. Пропускной пункт оснащён ручным металлоискателем. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Имеется наружное освещение по периметру здания и территории. Установлено видеонаблюдение. Разработан и утверждён (11.03.2020г.) паспорт безопасности учреждения. Оформлены тематические стенды. Инструктажи с коллективом детского сада проводятся по плану. Обеспечена круглосуточная охрана здания детского сада работниками учреждения: в дневное время - вахтёром, в ночное время - сторожами. Все средства связи и системы оповещения должностных лиц,

взаимодействующих правоохранительных органов и охранных структур, задействованных при возникновении ЧС в исправном состоянии.

Вывод: согласно проведению внутренней системы оценки качества образования, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям, определяемым с СП 3.1/2.4.3598-20 и правилами пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении ведется постоянный контроль за соблюдением требований к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база детского сада представлена на сайте ДОО во вкладке «Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Цели и задачи ВСОК направлены на установление качества дошкольного образования в ДОО с учетом ФГОС ДО. Учет основных принципов ВСОКО позволяет сделать доступной, открытой и прозрачной процедуры оценки.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский № 2 г. Нижнеудинск» утвержденным приказом 29.05.2019 г. № 031-ОД и планом, проведена процедура внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения МКДОО № 2 по следующим направлениям:

Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО.

Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ООП ДО.

Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.

Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ООП ДО.

Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.

Для проведения процедуры ВСОК использовались: анализ документации, наблюдение, визуальный осмотр, анкетирование, беседа с педагогами. По итогам оценочных процедур подготовлены аналитические справки.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества, можно отследить по результатам мониторинга качества дошкольного образования, проводимого НИКО в 2023 г. результаты представлены в таблице

Таблица №7

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих,	Средний балл	Доля отвечающих,

		поставивших ≥3 баллов, %		поставивших ≥3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.64	95.08	4.18	90.16
Образовательная программа	4.66	98.31	3.98	85.71
Содержание образовательной деятельности	4.63	98.31	4.10	87.30
Образовательный процесс	4.78	100.00	4.16	87.50
Образовательные условия	4.63	98.31	3.77	82.26
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.77	58.14	2.51	59.46
Взаимодействие с родителями	4.79	100.00	4.14	89.06
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.72	100.00	4.08	89.23
Управление и развитие	4.67	98.28	4.00	89.06

Вывод: в результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОУ;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

«Результаты анализа показателей деятельности организации»

таблица № 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125/100%
1.5.3	По присмотру и уходу.	125/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33,3%
1.8.1	Высшая	1/11,1%
1.8.2	Первая	2/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.9.1	До 5 лет	3/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/125
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	434,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	82,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами в области образования.

В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.