



## **Консультация для педагогов** **«Проблемное обучение – это....»**

**Проблемное обучение**- обучение, основанное на получении новых знаний, посредством решения теоретических и практических. проблем, задач, в создающихся для этого проблемных ситуациях. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

**Цель технологии проблемного обучения** в детском саду – это воспитывать способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ.

Суть **проблемного обучения** в детском саду заключается в том, что воспитатель создаёт познавательную задачу, ситуацию и предоставляет детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения.

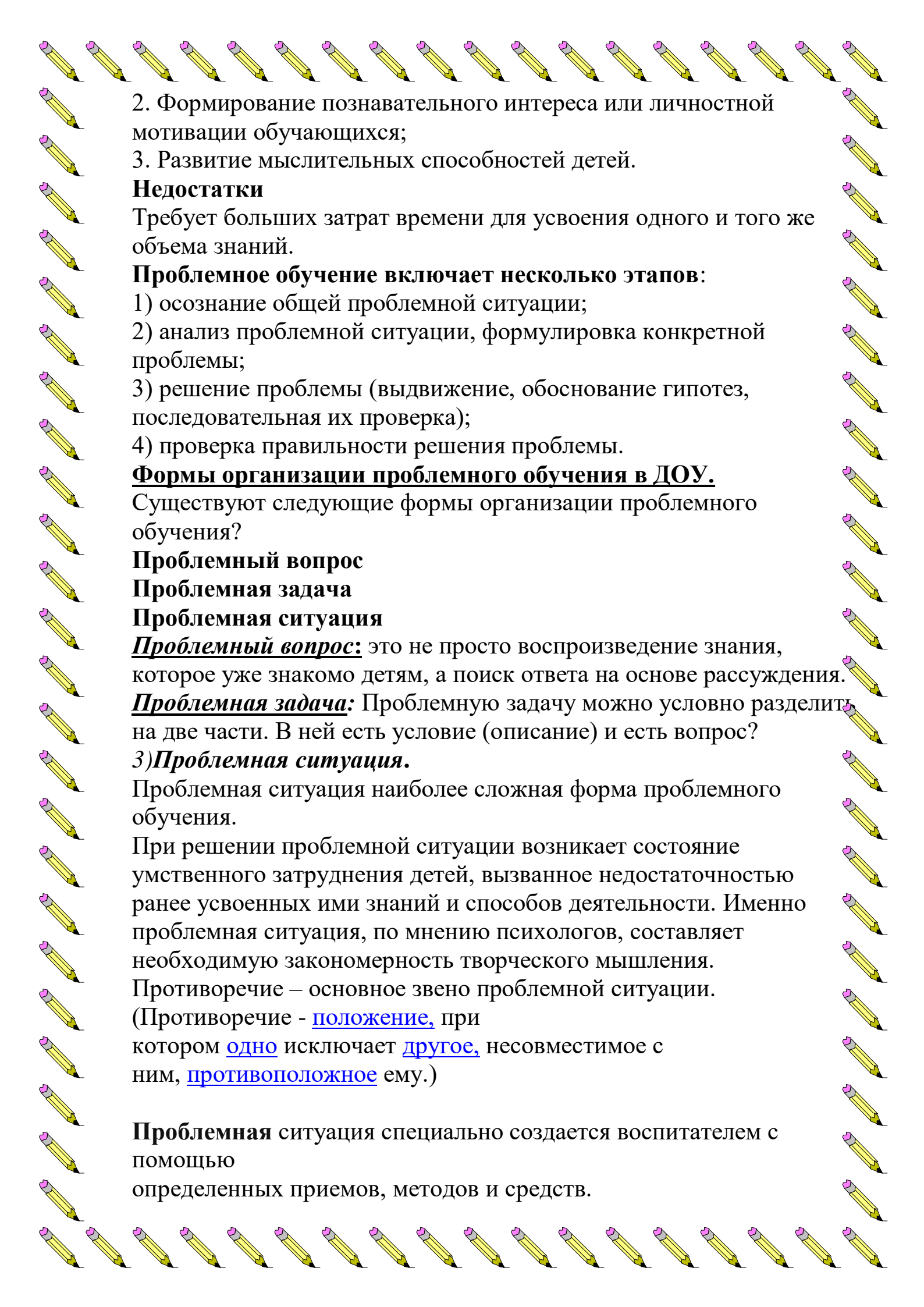
### **Основные психологические условия для успешного применения проблемного обучения**

1. Проблемные ситуации должны отвечать целям формирования системы знаний.
2. Быть доступным для обучающихся.
3. Должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность.
4. Задания должны быть таковыми, чтобы обучающийся не мог выполнить их опираясь на уже имеющиеся знания, но достаточными для самостоятельного анализа проблемы и нахождения неизвестного.

Почему современное образование активно внедряет данную технологию?

### **Достоинства проблемного обучения:**

1. Высокая самостоятельность обучающихся;



2. Формирование познавательного интереса или личностной мотивации обучающихся;

3. Развитие мыслительных способностей детей.

### **Недостатки**

Требует больших затрат времени для усвоения одного и того же объема знаний.

### **Проблемное обучение включает несколько этапов:**

- 1) осознание общей проблемной ситуации;
- 2) анализ проблемной ситуации, формулировка конкретной проблемы;
- 3) решение проблемы (выдвижение, обоснование гипотез, последовательная их проверка);
- 4) проверка правильности решения проблемы.

### **Формы организации проблемного обучения в ДОУ.**

Существуют следующие формы организации проблемного обучения?

**Проблемный вопрос**

**Проблемная задача**

**Проблемная ситуация**

**Проблемный вопрос:** это не просто воспроизведение знания, которое уже знакомо детям, а поиск ответа на основе рассуждения.

**Проблемная задача:** Проблемную задачу можно условно разделить на две части. В ней есть условие (описание) и есть вопрос?

### ***3) Проблемная ситуация.***

Проблемная ситуация наиболее сложная форма проблемного обучения.

При решении проблемной ситуации возникает состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности. Именно проблемная ситуация, по мнению психологов, составляет необходимую закономерность творческого мышления.

Противоречие – основное звено проблемной ситуации.

(Противоречие - положение, при котором одно исключает другое, несовместимое с ним, противоположное ему.)

**Проблемная ситуация специально создается воспитателем с помощью**

**определенных приемов, методов и средств.**



монологическом;

рассуждающем;

диалогическом;

эвристическом;

исследовательском;

методе программированных заданий.

Метод монологического изложения.

Каждое новое знание приоткрывает ребенку малоизвестные стороны

познаваемого объекта, возбуждает вопрос, догадки.