

Согласована начальник  
управления образования  
Лузгин В.Ю.  
«13» 01 2023 г.



Рассмотрена на  
педагогическом совете № 2  
от «13» 01 2023 г.

Утверждена  
Приказом МКДОУ №2  
от «16» 01 2023 г.  
№ 2-04

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**«Детский сад – территория развития творческой личности»**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
**«Детский сад №2 г. Нижнеудинск»**

**на 2023-2027 г.г.**

2023 г.

## Содержание

<b>Раздел I.</b>	<b>Паспорт программы</b>	стр. 3
<b>Раздел II.</b>	<b>Информационная справка учреждения</b>	стр. 6
<b>Раздел III.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ</b>	стр. 7
3.1	Организация образовательного процесса	стр. 7
3.2	Анализ здоровья воспитанников	стр. 10
3.3	Анализ кадровых ресурсов	стр. 11
3.4	Анализ материально-технического оснащения	стр. 13
3.5	Анализ социального окружения и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	стр. 14
3.6	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития (SWOT-анализ)	стр. 17
<b>Раздел IV.</b>	<b>Концептуальная модель развития учреждения</b>	стр. 19
<b>Раздел V.</b>	<b>Основные мероприятия по реализации программы развития (направления развития ДОУ)</b>	стр. 21
5.1	Проект «Территория детства»	стр. 21
5.2	Проект «Территория таланта»	стр. 22
5.3	Проект «Территория партнерства»	стр. 25
5.4	Проект «Территория профессионализма»	стр. 27
<b>Раздел VI.</b>	<b>Контроль реализации Программы развития</b>	стр. 29

## I.

## Паспорт программы развития

<b>Полное наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Нижнеудинск»</b>
<b>Основания для разработки Программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ ОТ 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Творческий коллектив педагогических работников МКДОУ
<b>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</b>	<p>2023 - 2027 гг.</p> <p>I этап – организационно - подготовительный 2023г.</p> <p>II этап – практический 2023 – 2027гг.</p> <p>III этап – обобщающий 2027г.</p>
<b>Назначение Программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы.</p> <p>В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением в рамках современных технологий.</p>
<b>Проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество предоставляемых образовательных услуг не в полной мере соответствует современным требованиям.</li> <li>2. Недостаточно уделяется внимания поддержке у детей их интересов, способностей, так как не реализуется дополнительное образование.</li> <li>3. Материально – техническое обеспечение детского сада не позволяет организовать современное образовательное пространство, РППС не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. В детском саду нет интерактивного оборудования (мультимедийного оборудования, интерактивных досок, интерактивных столов и т.д.).</li> <li>4. Недостаточная вовлечённость родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Преобладание традиционных форм взаимодействия с родителями.</li> </ol>

	<p>На низком уровне организована работа по взаимодействию с социокультурными учреждениями города, ввиду их территориальной отдаленности от ОО.</p> <p>5. Недостаточный уровень квалификации педагогических работников ДОУ. При организации образовательного процесса с детьми используются в основном традиционные формы и методы работы.</p>
<b>Цель программы</b>	Создание современного образовательного пространства и повышение качества предоставления образовательных услуг.
<b>Направления и задачи программы</b>	<p>1. Проект «<i>Территория Детства</i>»  <u>Задача:</u> Повысить качество предоставляемых образовательных услуг через совершенствование материально - технической базы ДОУ и создание образовательного пространства, способствующего самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p>2. Проект «<i>Территория таланта</i>»  <u>Задача:</u> Способствовать развитию гармоничной личности ребенка, становлению ценностного отношения к красоте, через обогащение чувственного опыта и развития эмоциональной, сферы личности.</p> <p>3. Проект «<i>Территория партнерства</i>»  <u>Задача:</u> 1. Разнообразить используемые формы взаимодействия ДОУ с семьей и социальным окружением, посредством внедрения новых форм работы.  2. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития творческого потенциала детей.</p> <p>4. Проект «<i>Территория профессионализма</i>»  <u>Задача:</u> Обеспечить условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, совершенствования и профессионального роста, через обновление содержания образования (подбор программ и технологий художественно - эстетической направленности), приведение в соответствие РППС</p>
<b>Источники финансирования Программы</b>	Осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств муниципального образования «Нижнеудинский район»
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<p>1. Проект «<i>Территория Детства</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны образовательные программы: образовательная программа ДО на основе ФОП ДО и дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей: художественно - эстетической, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и духовно-нравственной;</li> <li>- обеспечение УМК образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>- укреплен материально - техническая база, образовательная среда ДОУ в полной мере соответствует требованиям ФОП ДО;</li> <li>- организовано образовательное пространство ДОУ, способствующее реализации художественно - эстетического</li> </ul>

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустроена территория ДОУ, созданы творческие площадки;</li> <li>- организована выставочная галерея талантов;</li> <li>- создан опытнический участок, спортивная площадка;</li> </ul> <p>3. Проект «<i>Территория таланта</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена эффективная реализация дополнительных программ художественно-эстетической направленности.;</li> <li>- отобраны и используются методы, приемы и современные образовательные технологии, направленные на художественно</li> <li>- эстетическое развитие дошкольников (образовательные терренкуры, технология моделирование, художественное экспериментирование, проектная деятельность, кейс технология, волонтерство; разнообразные художественные техники);</li> <li>- создано детское объединение «ТаланТы», творческий десант;</li> </ul> <p>4. Проект «<i>Территория партнерства</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширен перечень социальных учреждений, вовлеченных в систему дошкольного образования; - осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>- усовершенствованы условия для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультационной, методической помощи через эффективное функционирование консультационного пункта;</li> <li>- во взаимодействии ДОУ с семьей внедрены новые формы работы (социальные акции, волонтерское движение, экскурсии выходного дня, клубный час, квесты, буккросинг и др.);</li> <li>- повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам анкетирования и проведенной независимой оценке качества образования)</li> </ul> <p>5. Проект «<i>Территория профессионализма</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организована школа наставничества;</li> <li>- в ДОУ реализуется модель внутрифирменного обучения «Формула успеха»;</li> <li>- педагоги используют современные технологии художественно - эстетического развития;</li> <li>-создана модель сопровождения воспитателей в межаттестационный период.</li> </ul>
--	---

## II. Информационная справка об учреждении

Таблица 1.

№	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»
2	Телефон, электронный адрес, сайт	Е-mail: <a href="mailto:mkdou.detsad2@yandex.ru">mkdou.detsad2@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://mkdou2.ucoz.ua">http://mkdou2.ucoz.ua</a> Телефон: 8(39557) 7-51-25
3	Заведующий	Харитоновна Наталья Юрьевна
4	Количество групп	В учреждении 6 групп общеразвивающей направленности
5	Учредитель:	Управление образования Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
6	Лицензия на ведение образовательной деятельности:	серия 38Л01 № 0003783 от 03 ноября 2016г.
7	Год основания	1971 г
8	Юридический адрес	665102, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Красноармейская д.82
9	Фактический адрес	665102, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Красноармейская д.82
10	Режим работы	пятидневная неделя, с 7:30 до 18.00 выходные – суббота, воскресенье.
11	ОГРН	1023801894148
12	ИНН	3813000490

Здание детского сада располагается в двухэтажном кирпичном здании, оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: теплоснабжение, холодное водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Горячее водоснабжение организовано посредством электроводонагревателей.

ДОУ реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ имеется спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Групповые ячейки состоят из приёмных, групповых, спален, буфетных и гигиенических комнат.

Участок ДОУ огорожен металлическим забором. На территории ДОУ находятся 6 игровых площадок с малыми архитектурными постройками и теньевыми навесами, спортивный участок, огород, цветники.

Детский сад расположен внутри жилого микрорайона. Социокультурная среда образовательного учреждения представлена: МКОУ «Школа – интернат № 5 г. Нижнеудинск», МКОУ СОШ № 1 г. Нижнеудинск, МКДОУ «Детский сад № 1 Сказка», станция юных натуралистов, почтовое отделение № 2, воинская часть.

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в

социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Педагогический коллектив детского сада является активным участником конкурсов разного уровня.

В 2019 году педагог детского сада стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 3 педагога – участниками регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

В 2020 году 3 педагога стали лауреатами конкурса профессионального мастерства для педагогов ДОУ.

В 2022 году педагог учреждения стал лауреатом в региональном этапе конкурса среди молодых работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Кроме того, один педагог дошкольного учреждения является региональным экспертом по аттестации педагогических работников и экспертом МКДО 2020 и МКДО 2021.

### III. Проблемно-ориентированный анализ

#### 3.1. Организация образовательного процесса.

Детский сад посещают 140 воспитанников, функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

*Данные о контингенте воспитанников*

Таблица 2.

Количественный состав воспитанников в группах ДОУ			Виды групп	
Количество воспитанников	ранний возраст	дошкольный возраст	раннего возраста	дошкольного возраста
<b>2020 год</b>				
190	24	166	1	7
<b>2021 год</b>				
163	22	141	1	6
<b>2022год</b>				
140	24	116	1	5

*Вывод:* в связи с сокращением числа детей дошкольного возраста, количество дошкольных групп в детском саду сократилось. Уменьшается и списочная численность воспитанников. Это зависит от демографической ситуации в микрорайоне в связи с наводнением 2019 года, которое привело к оттоку населения.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе направлений, выбранными участниками образовательных отношений из числа парциальных и региональных программ используются: парциальные программы и методические разработки, отражающие специфику национально-культурных, климатических условий, направленные на формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю: «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми»

При организации образовательного процесса педагоги детского сада используют современные образовательные технологии.

*Использование современных педагогических технологий*

Таблица 3

Виды технологий	Количество педагогов, реализующих технологию
Технология проектной деятельности <i>Н.Е.Веракса, Л.В. Михайлова-Свирская</i>	4 (40%)
Технология проблемного обучения ( Д.Дьюи)	1(10%)
Информационно-коммуникационные технологии	4 (40%)
Личностно-ориентированная технология	4 (40%)
Социо-игровая технология (Букатов В.М., Шулешко Е.Е.)	1(10%)
Технология системно – деятельностного подхода (Л.Г.Петерсон)	3(30%)
Технология «Образовательное событие»	3(30%)
Технология «Утренний и вечерний круг»	5 (50%)

*Вывод:* не все педагоги образовательной организации владеют современными образовательными технологиями, использование технологий носит эпизодический характер.

В ДОО не созданы условия для предоставления услуг дополнительного образования. Услуги дополнительного образования предоставлялись с учетом мнения родителей, на основе сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом Детского Творчества г. Нижнеудинск» по направлениям: художественно-эстетическое и познавательно – краеведческое.

*Реализация программ дополнительного образования*

Таблица 4

Учебный год	Направленность	Наименование	Количество детей	Возраст детей
2020-2021	Туристско-краеведческая	Кружок краеведения «Я, моя семья, моя страна»;	16	5-7 лет
		Театральный кружок	15	
	Художественно-эстетическая	«Капитошка»; «Живой песок»	30	
Итого:			61	
2021-2022	Туристско-краеведческая	Кружок краеведения «Я, моя семья, моя страна»;	15	5-7 лет
		Театральный кружок	15	
	Художественно-эстетическая	«Капитошка»; «Живой песок»;	30	
		Кукольный театр «В гостях у сказки»,	18	
Итого:			78	

*Вывод:* ОО предоставляет услуги дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования

«Дом Детского Творчества г. Нижнеудинск», что не в полной мере удовлетворяет интересы детей и запросы родителей.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается через созданную образовательную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования осуществляется оценка индивидуального развития воспитанников.

По результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации и предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей через участие в конкурсах различного уровня.

*Участие воспитанников в конкурсах различного уровня*

Таблица 5

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Итоги участия</b>
<b>2019-2020 учебный год</b>	
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» в номинации «Декоративно - прикладное искусство»	Призер
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» в номинации «Художественное творчество»	Победитель
Муниципальный конкурс детских проектов «Я – исследователь»	Участник
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	Победитель Участники
<b>2020-2021 учебный год</b>	
«Муниципальный центр дружин юных пожарных ЦРТДИЮ «Гармония» ГУ МЧС России по Иркутской области»	Дипломанты II и III степени
Муниципальный конкурс детских проектов «Я – исследователь»	Победитель
Муниципальная олимпиада «Умникум»	Участник
<b>2021-2022 учебный год</b>	
Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	Лауреаты, грамоты за II и III место
Региональный арт - конкурс «Планета динозавров»; Номинация: «Дино-рисунок» 5-6 лет	Лауреаты, грамоты за II и III место
Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», Номинация «Подарок маме	Победитель
Региональный арт - конкурс «Планета динозавров» Номинация: «Дино - креатив»	Грамота III место
Муниципальный творческий конкурс по пожарной безопасности «Пожарная безопасность глазами детей» Номинация: «Рисунки»	Диплом III место

*Вывод:* воспитанники принимают участие в основном в конкурсах муниципального уровня, это связано с низкой заинтересованностью родителей участием детей в конкурсах различного уровня.

**Общий вывод:** образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Усилия коллектива направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, но стратегия его развития, приоритетные задачи в условиях современного общества определены не четко.

**Проблемное поле:**

- слабое владение педагогами современными образовательными технологиями;
- недостаточно уделяется внимание поддержке у детей их интересов, способностей, так как не реализуется дополнительное образование.

**Перспективы развития:**

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, отвечающих всем требованиям ФГОС ДО, помогающим поддержать детскую инициативу, самостоятельность, любознательность, познавательную активность, творческие способности;

- поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми; - предоставление дополнительных образовательных услуг, позволяющих максимально раскрыть творческий потенциал воспитанников, удовлетворить потребности семей в дополнительном образовании.

### 3.2. Анализ здоровья воспитанников

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников педагогический коллектив руководствуется Программой «Здоровье» МКДОУ № 2 на 2019 – 2024 гг., утвержденной Приказом МКДОУ от 26.08.2019 г № 044-од и ООП ДО. В Программу включены задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В образовательной организации построена система профилактических и оздоровительных мероприятий, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников: создана РППС в которой дети

реализовывают свои потребности в движении, рациональный режим дня направленный на укрепление здоровья детей и для обеспечения достаточной двигательной активности, проводится профилактика простудных заболеваний, медико-профилактические мероприятия, педагоги активно используют здоровье сберегающие технологии.

#### *Анализ заболеваемости*

Таблица 6

<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Списочный состав	189	163	140
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6	16,5	16,7
Средний показатель случаев заболеваний в образовательной организации на одного воспитанника	1,8	2,1	2,37
Всего заболеваний	183	281	314
ОРВИ	150	268	274

Грипп	0	0	0
Другие заболевания	33	13	10
Индекс здоровья	5,82 %	4,91 %	5 %
1 группа здоровья	139	114	110
2 группа здоровья	45	44	26
3 группа здоровья	4	4	3
4 группа здоровья	1	1	1

*Вывод:* наблюдается стабильность показателя «пропуски по болезни одним ребенком», число случаев заболеваемости» и «индекс здоровья». Наблюдается увеличение случаев заболеваемости, это связано в первую очередь с сезонной заболеваемостью.

**Общий вывод:** Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического здоровья воспитанников, проводится работа, направленная на привитие ребенку здорового образа жизни. Ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

### 3.3. Анализ кадровых ресурсов

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

#### *Характеристика педагогов по уровню образования*

Таблица 7

Образование	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее профессиональное	4 чел. / 31%	2 чел. / 14 %	4 чел. / 36%
Среднее профессиональное	7 чел./ 54%	10 чел. / 72%	5 чел. / 46%

Как видно из таблицы, все работники имеют специальное дошкольное образование

#### *Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогических работников*

Таблица 8

Годы	Всего педагогов	Высшая		Первая		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	14	1	7%	5	36%	8	57%
2021	14	1	7%	5	36%	8	57%
2022	11	1	9%	4	36%	6	55%

Как видно из таблицы, квалификационный уровень педагогов стабилен, однако более половины педагогического коллектива не имеют квалификационной категории, в эту группу входят педагоги имеющие стаж работы в данной организации менее 2-х лет.

#### *Стаж педагогической работы*

Таблица 9

Годы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2020	7 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.

2021	5 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.
2022	2 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.

*Вывод:* таким образом, мы видим, что в образовательной организации работают как опытные педагоги, так и малоопытные.

**Общий вывод:** В дошкольной образовательной организации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за последние три года, составляет 82 %. Два педагога не имеют курсовой подготовки, так и обучаются в профессиональных заведениях. Одним из направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников является конкурсное движение.

*Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня*

Таблица 10

Название мероприятия	Участники	Результат
<b>2020 год</b>		
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» номинация « Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения ООП»	2	Участники
Областной заочный конкурс методических разработок среди молодых педагогов "Педагогическая симфония"	1	Победитель
Дошкольный марафон «Воспитатели России» в номинации « Мастер-класс», и « Методическая находка»	3	Дипломанты II и III степени
Дошкольный марафон «Воспитатели России» в номинации «Праздник в детском саду»	2	Дипломант II и участник
Дошкольный марафон «Воспитатели России» в номинации « Открытое занятие»	1	Участник
<b>2021 год</b>		
Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» - региональный АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	2	Лауреаты
Международный конкурс имени Льва Выготского «Номинация – Педагог»	2	Участник
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	1	Участник
<b>2022 год</b>		
Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022»	1	Лауреат
Региональный конкурс «Новая волна»	1	Лауреат
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	2	Лауреат

*Вывод:* Как видно из таблицы, у педагогов низкая активность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Наблюдается тенденция участия в конкурсном движении, одних и тех же педагогов. Это обусловлено тем, что большую часть педагогического коллектива составляют малоопытные педагоги, испытывающие затруднения на входе в профессию.

**Общие выводы:** Обеспеченность образовательной организации кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, работоспособный.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

**Проблемное поле:**

- наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту;
- квалификационную категорию имеют только 45% педагогов.

**Перспективы развития:**

- организация школы наставничества и внутрифирменного обучения, создавать по мере необходимости творческие, проблемные группы по решению образовательных задач;
- создание модели сопровождения воспитателей в межаттестационный период.

### **3.4. Анализ материально-технического оснащения**

Здание детского сада располагается в двухэтажном отдельном стоящем кирпичном здании 1971 года постройки. Общая площадь детского сада составляет 1600,08 кв.м , проектная мощность 220 мест. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: теплоснабжение, холодное водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Горячее водоснабжение организовано посредством электроводонагревателей. Имеется спортивная площадка и 6 прогулочных участков. Все площадки оснащены малыми архитектурными постройками, выполненными самостоятельно, имеются только 4 веранды.

Материальная – техническая база МКДОУ №2 находится в удовлетворительном состоянии.

В здании МКДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, где представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Методический кабинет пополняется методической и детской художественной литературой;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;
- спортивный зал, где для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;
- кабинет педагога-психолога оснащен необходимыми диагностическими материалами, игровыми пособиями;
- групповые помещения оборудованы полифункциональной, трансформируемой мебелью.
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- спортивная площадка на улице не имеет оснащения.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Прогулочные участки, оснащены игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Все базисные компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей. Однако организованная среда не обладает потенциалом для полноценного развития детской деятельности и личности ребенка.

**Выводы:** Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. РППС ДОУ достаточно мобильна и разнообразна, однако в связи с переходом на ФОП ДО требуется ее обновление.

**Проблемное поле:**

- Недостаточно интерактивного оборудования (мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение), архитектурные постройки и спортивное оборудование на прогулочных участках сделано своими руками и не отвечает современным требованиям.

- Спортивный участок на улице не оборудован спортивным оборудованием;
- Отсутствуют материалы и оборудования для реализации художественно - эстетического направления.

**Перспективы развития:**

- Привлечение внебюджетных средств (добровольные пожертвования и спонсорская помощь) для улучшения материально-технической базы и пополнения развивающей предметно-пространственной среды.

- Для реализации основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих требуется пополнить базу специальным оборудованием (мольберт настольный складной, мольберт напольный, ширма театральная, наборы муляжей, картин, репродукции, микшерный пульт, микрофоны, детские музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты, вокальная радиосистема, этюдники, хореографический станок, настенные зеркала и др.)

**3.5. Анализ социального окружения и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

Дошкольное учреждение окружают социально-культурные объекты. В шаговой доступности находятся следующие объекты для развития и социализации дошкольников:

*Социальные партнеры МКДОУ №2*

Таблица 11

№ п/п	Социальные партнеры	Возможные направления
1.	МКОУ СОШ № 1 г. Нижнеудинск	Преемственность с НОО
2.	Музейно-культурный центр	Знакомство с бытом местных народностей

3.	Почтовое отделение № 2 г. Нижнеудинск	Ранняя профориентация
4.	ДДТ г. Нижнеудинск	Художественно-эстетическое развитие детей, познавательно- краеведческое
5.	Детская спортивная школа	Физическое развитие детей
6.	Музыкальная школа	Художественно-эстетическое развитие детей

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Одним из условий в системе комплексного сопровождения детей в ДОО является взаимодействие с родителями.

Источником информирования родителей о жизни детей и работе педагогического коллектива является официальный сайт детского сада и официальные паблики. Родители принимают участие в работе Совета родителей, где вырабатываются совместные решения проблемных вопросов. В основном педагоги ДОО применяют в своей практике традиционные формы взаимодействия с родителями такие как: родительские собрания, социальные акции: «Твори добро», «Школьный портфель», «Сладкий подарок» и др., стендовое информирование, консультирование. Педагоги также привлекают родителей к участию в спортивных мероприятиях различного уровня, организуют для родителей мастер-классы, викторины по различным вопросам образовательной деятельности детей, функционирует консультационный пункт, адаптационная группа.

В рамках Родительского открытого университета продолжается работа по созданию системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, утверждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания.

Степень удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых в ДОО услуг ежегодно отражается в соцопросе «Удовлетворённость системой образования Иркутской области».

*Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг*

Таблица 12

№ п/п	Наименование вопроса		
		по организации	по региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	96,2%	96,2%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	95%	95%
3	Материально-техническая база организации	80%	80%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	70%	70%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	80,5%	80,5%
6	Психологический климат в образовательной	90%	90%

	организации		
7	Организация учебно-воспитательного процесса	87%	87%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	91%	91%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	94,4%	94,4%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	96,5%	96,5%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97,4%	97,4%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	91,3%	91,3%

**Выводы:** подводя итог можно отметить, что, ввиду территориальной отдаленности ОО от социокультурных учреждений, взаимодействие с ними осуществляется эпизодически. Анализируя характер сотрудничества с родителями, отмечается заинтересованность в воспитании и образовании своих детей у одних и тех же родителей. Преобладание во взаимодействии с родителями традиционных форм работы.

**Проблемное поле:**

- низкий уровень организации работы по взаимодействию с социокультурными учреждениями города;
- недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- преобладание традиционных форм взаимодействия с родителями.

**Перспективы развития:**

- использование разнообразных форм взаимодействия с социальным окружением и с семьями воспитанников;
- расширение перечня социальных учреждений, вовлеченных в систему дошкольного образования;
- усовершенствование условий для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультационной, методической помощи через эффективное функционирование консультационного пункта;
- использование вариативных форм, способов и методов взаимодействия с родителями воспитанников.)

### 3.6. Аналитико – прогностическое обоснование Программы развития

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Таблица 13

Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности O	Риски T
<i>Образовательный процесс</i>			
<p>- образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. - усилия коллектива направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада</p>	<p>- слабое владение педагогами современными образовательными технологиями; - ОО предоставляет услуги дополнительного образования на договорной основе, что не в полной мере удовлетворяет интересы детей и запросы родителей;</p>	<p>-организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий; –предоставление широкого спектра программ дополнительно образования;</p>	<p>-низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности; -сложность привлечения внебюджетных средств, для оснащения материально-технической базы.</p>
<i>Материально-техническое оснащение</i>			
<p>-компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для развития детей; - в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей; -материально-техническая база ДОУ соответствует действующим</p>	<p>-недостаточно интерактивного оборудования (мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение); - недостаточное оснащение прогулочных участков малыми архитектурными формами; -спортивный участок на улице необорудован спортивным</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств (добровольные пожертвования и спонсорская помощь) -оснащение ДОУ интерактивным оборудованием и оборудованием для реализации художественно-эстетической направленности</p>	<p>-сложность привлечения внебюджетных средств, для оснащения материально-технической базы.</p>

санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.	оборудованием; -отсутствуют материалы и оборудования для реализации художественно - эстетического направления; - несоответствие УМК ФОП ДО;		
<i>Кадровые ресурсы</i>			
-благоприятный социально психологический климат в коллективе; - все педагоги имеют педагогическое образование; - большинство педагогов имеют педагогический стаж работы более 5 лет.	- наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в особой системе методической поддержки; - отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту; - квалификационную категорию имеют только 45% педагогов.	-функционирование в ДОУ системы наставничества и внутрифирменного обучения; - повышение квалификационного уровня педагогов; - использование в работе современных технологий; - увеличение доли педагогов участвующих в конкурсном движении и в транслировании педагогического опыта	- отсутствие у опытных педагогов мотивации к профессиональному у росту; - профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.
<i>Социальное окружение, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</i>			
- на базе ДОУ функционирует консультационный пункт; - ДОУ является филиалом РОУ; - накоплен опыт проведения мероприятий с родителями; - заключены договора с окружающими социальными	- низкий уровень организации работы по взаимодействию с социокультурными учреждениями города; - недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс;	- расширение перечня социальных учреждений; - осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами; - усовершенствование работы консультационного	- территориальная отдаленность социокультурных учреждений города; - низкая активность родительской общественности и социальных партнеров.

партнерами.	- преобладание традиционных форм взаимодействия с родителями.	пункта через внедрение эффективных форм работы, рекламу услуг; - использование вариативных форм и способов взаимодействию ДОУ и семьи; - повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	
-------------	---	---	--

**Выводы:** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов, проведение совместных акций, участия в конкурсном движении;
- методическое сопровождение педагогов ДОО;
- внедрение современных образовательных технологий;
- создание условий для развития системы дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы.

#### IV. Концептуальная модель развития учреждения

Основной целью программы развития является создание современного образовательного пространства и повышение качества предоставления образовательных услуг.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе художественно-эстетической направленности, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Модель выпускника имеет большое значение и включает в себя сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших, весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Для успешной реализации определили модель современного педагога, который включает:

#### 1. Профессионализм педагога:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе; - стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

#### 2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики и педагогические технологии;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе; 24

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ№2 служат:

- модернизация материально-технической базы, обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;

- создание эффективной системы выявления и поддержки талантов детей, развитие их способностей;

- развитие гармоничной личности ребёнка, становлению ценностного отношения к красоте, через обогащение чувственного опыта и развития эмоциональной, сферы личности;

- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй, социальным окружением. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, развитие кадрового потенциала детского сада, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок-родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## V. Основные мероприятия по реализации Программы развития

### Проект «Территория Детства»

**Задача:** Повысить качество предоставляемых образовательных услуг через совершенствование материально - технической базы ДОУ и создание образовательного пространства, способствующего самореализации ребенка в разных видах деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- разработана и реализуется основная образовательная программа ДОУ на основе ФОП ДО, в том числе дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей: художественно - эстетической, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и духовно- нравственной.
- укреплен материально - техническая база;
- организовано образовательное пространство ДОУ, способствующее реализации художественно эстетического развития (организованы студии: вокальная, театральная, хореографическая, «Пластилиновые фантазии», «Разноцветный мир»);
- благоустроена территория ДОУ, созданы следующие площадки: «Декоративно - прикладного искусства», «Музыкально - театральная», «Арт пространство», «Ручного творчества»;
- организована выставочная галерея талантов;
- создан опытнический участок, спортивная площадка;
- 

#### План мероприятий

Таблица 15

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
I этап - организационно-подготовительный			
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования постоянно	постоянно	Творческая группа
2.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического, развивающей предметно-пространственной среды Учреждения	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.	Создание творческой группы педагогов по художественно-эстетическому развитию	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
4.	Разработка дизайн проектов по оформлению образовательного пространства ДОУ	2023 г.	Старший воспитатель, творческая группа, родители
5.	Разработка положений к конкурсам дизайн проекта.	2023 г.	Старший воспитатель
6.	Разработка и реализация основной образовательной программы ДОУ на основе ФОП ДО, в том числе дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей: художественно - эстетической, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и духовно-нравственной.	2023 - 2024 г.г.	Старший воспитатель, творческая группа

7.	Лицензирование дополнительных образовательных услуг.	2024 г.	Заведующий, старший воспитатель
II этап – практический			
8.	Реализация дизайн проектов по оформлению образовательного пространства ДОУ	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
9.	Укрепление материально-технической базы, приобретение нового оборудования, мебели, дидактических пособий, игрового материала, методической литературы	2023- 2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
10.	Реализация проектов по организации студий: вокальная, театральная, хореографическая, «Пластилиновые фантазии», «Разноцветный мир»	2023- 2027 гг.	Старший воспитатель, творческая группа
11.	Создание паспортов площадок	Июнь-август 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
12.	Реализация проектов по созданию площадок: «Декоративно - прикладного искусства», «Музыкально - театральная», «Арт пространство», «Ручного творчества»;	2023- 2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
13.	Организация опытнического участка, спортивной площадки и уличной выставочной галереи	2023- 2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, заведующий хозяйством
III этап - обобщающий			
14.	Проблемно-ориентированный анализ состояния материально-технической базы	Ежегодно	Заведующий , старший воспитатель, заведующий хозяйством
15.	Анализ удовлетворенности родителей состоянием материально-технической базы ДОУ, в рамках социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»	Ежегодно	Ежегодно

*Показатели эффективности реализации проекта «Территория детства»*

Таблица 16

Показатель	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значение на плановый период				
			2023	2024	2025	2026	2027
Удовлетворенность родителей состоянием материально-технической базы ДОУ	процент	81%	85%	87%	90%	95%	97%

### Проект «Территория таланта»

**Задача:** Способствовать развитию гармоничной личности ребенка, становлению ценностного отношения к красоте, через обогащение чувственного опыта и развития эмоциональной, сферы личности.

**Ожидаемый результат:**

- обеспечена эффективная реализация дополнительных программ художественно-эстетической направленности;
- отобраны и используются методы, приемы и современные образовательные технологии, направленные на художественно - эстетическое развитие дошкольников (образовательные терренкуры, технология моделирование, художественное экспериментирование, проектная деятельность, кейс технология, волонтерство; разнообразные художественные техники);
- создано детское творческое объединение «ТаланТы», творческий десант.

#### План мероприятий

Таблица 17

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>І этап - организационно-подготовительный</b>			
1.	Подбор и изучение лучших практик по направлению художественно - эстетического развития	Постоянно	Старший воспитатель, творческая группа
2..	Организация детского объединения «ТаланТы» и творческого десанта	2024 г.	Старший воспитатель, творческая группа, родители
3.	Провести мониторинг на выявление способностей и талантов у детей на основе наблюдения, изучение интересов и наклонностей детей.	Май 2023 г.	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Анализ запроса и потребностей детей по определению направлений дополнительного образования через анкетирование родителей, предоставление детям возможности осуществить пробы в кружках различной направленности.	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
<b>ІІ этап – практический</b>			
5.	Функционирование студий	2023-2027 гг.	Воспитатели, старший воспитатель
6.	Организация и проведение творческих выставок, творческих десантов акций, концертов, представлений.	2023-2027гг.	Воспитатели, старший воспитатель, творческая группа
7.	Функционирование детского творческого объединения «ТаланТы»	2023 – 20227гг.	Воспитатели, старший воспитатель, творческая группа
8.	Организация и участие детей в конкурсах разных уровней.	2023-2027 гг.	Воспитатели, стар ~ воспитатель.
9.	Проведение недели творчества (отчетные мероприятия творческих студий)	Ежегодно в мае месяце	Воспитатели, старший воспитатель, руководители студий

III этап - обобщающий			
10.	Проблемно-ориентированный анализ работы по реализации художественно-эстетического направления.	Ежегодно в мае месяце	Старший воспитатель
11.	Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования.	Ежегодно в мае месяце	Старший воспитатель

*Показатели эффективности реализации проекта «Территория таланта»*

Таблица 18

Показатель	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значение на плановый период				
			2023	2024	2025	2026	2027
Разработка и реализация программ дополнительного образования различной направленности	количество	3 кружка в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ г. Нижнеудинск	3 (2 художественно-эстетической направленности и 1 туристско-краеведческой)	3 + кружок «Юный исследователь», + «Волшебница бумага», + «Веселый пластилин»	6 +кружок «Веселый рюкзачок», + вокальная студия «Веснушки», +театральная студия «Фантазёры», + хореографическая студия «Бусинки»	10 + студия технического моделирования и робототехники	11 + «Эрудит»
Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием	процент	38%	45%	50%	55%	57%	75%
Динамика участия воспитанников в конкурсах разного уровня	процент	26%	35%	40%	45%	50%	55%

**Проект «Территория партнерства»**

Задача: Поиск вариативных форм, способов, методов во взаимодействии ДОУ с семьёй и социальным окружением. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития творческого потенциала детей.

Ожидаемый результат:

- расширен перечень социальных учреждений, вовлеченных в систему дошкольного образования;
- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
- усовершенствованы условия для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультационной, методической помощи через эффективное функционирование консультационного пункта;

- во взаимодействии ДООУ с семьей педагоги используют вариативные формы, способы и методы (социальные акции, волонтерское движение, экскурсии выходного дня, клубный час, квесты, буккросинг и др.);
- повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам анкетирования и проведенной независимой оценке качества образования)

*План мероприятий*

Таблица 19

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>І этап - организационно-подготовительный</b>			
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДООУ.	Май 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Маркетинговая деятельность ДООУ	Постоянно	Заведующий, творческая группа
3.	Продвижение услуг консультационного пункта через таргетированную рекламу (эффективный способ привлечения новой целевой аудитории)	Август 2023 г.	Старший воспитатель
4.	Анализ социального партнерства с целью расширения субъектов социального партнерства	2023 г.	Старший воспитатель
5.	Заключение договоров с социальными партнерами и разработка дорожной карты «Развитие социального партнерства в МКДООУ № 2»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
<b>ІІ этап – практический</b>			
6.	Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений (социальные акции, волонтерское движение, экскурсии выходного дня, клубный час, квесты, буккросинг и др.)	2023-2027 гг.	Воспитатели, старший воспитатель
7.	Функционирование консультационного пункта «Диалог»	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, специалисты консультационного пункта
8.	Реализация дорожной карты «Развитие социального партнерства в МКДООУ № 2»	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
<b>ІІІ этап - обобщающий</b>			
11.	Анализ деятельности взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.	Ежегодно в мае	Старший воспитатель
12.	Анализ удовлетворенности родителей участием включенностью в образовательный процесс.	Ежегодно в мае	Старший воспитатель

13.	Анализ маркетинговой деятельности ДОУ	Ежегодно в мае	Заведующий, старший воспитатель
14.	Трансляция успешных практик на различных уровнях.	2023-2027 гг.	Воспитатели, старший воспитатель

*Показатели эффективности реализации проекта «Территория партнерства»*

Таблица 20

Удовлетворенность родителей качеством услуг предоставляемых, образовательных услуг	процент	80,5%	83%	85%	87%	90%	95%
Динамика участия родителей (законных представителей) в совместных проектах	процент	40%	45%	47%	50%	53%	55%
Доля привлеченных к деятельности с ДОУ социальных партнеров	процент	15%	20%	35%	40%	45%	50%

**Проект «Территория профессионализма»**

Задача: Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, совершенствования и профессионального роста, через обновление содержания образования (подбор программ и технологий художественно - эстетической направленности).

Ожидаемый результат:

- организована школа наставничества;
- в ДОУ реализуется модель внутрифирменного обучения «Формула успеха»;
- педагоги используют современные технологии художественно - эстетического развития;
- создана модель сопровождения воспитателей в межаттестационный период.

*План мероприятий*

Таблица 21

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
I этап - организационно-подготовительный			
1.	Мониторинг затруднений малоопытных педагогов	Май 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального состояния и определения путей совершенствования.	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Старший воспитатель
3.	Разработка положений о системе наставничества в МКДОУ №2	Август 2023 г.	Старший воспитатель
4.	Разработка модели внутрифирменного обучения «Формула успеха» и модели сопровождения воспитателей в межаттестационный период	2024 г.	Старший воспитатель, творческая группа
5.	Поиск и внедрение современных практик методической работы в ДОУ и современных	2023-2027 гг.	Старший воспитатель,

	технологий художественно-эстетической направленности.		творческая группа
<b>II этап – практический</b>			
6.	Реализация модели внутрифирменного обучения «Формула успеха»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель
7.	Реализация модели сопровождения воспитателей в межаттестационный период	2023-2027 гг.	Старший воспитатель
8.	Функционирование школы наставничества.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, наставники
9.	Функционирование современной модели методической работы в ДОУ.	2024-2027 гг.	Старший воспитатель
<b>III этап - обобщающий</b>			
11.	Анализ эффективности реализации моделей наставничества, методической работы, внутрифирменного обучения и модели сопровождения воспитателей в межаттестационный период.	Ежегодно в мае 2024-2027 гг.	Старший воспитатель
12.	Трансляция успешных практик на различных уровнях.	2023-2024 гг.	Воспитатели, старший воспитатель

*Показатели эффективности реализации проекта «Территория профессионализма»*

Таблица 22

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	процент	46%	50%	55%	60%	70%	85%
Доля педагогических работников, транслирующих педагогический опыт.	процент	20%	25%	30%	40%	45%	55%
Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	процент	35%	40%	45%	50%	55%	65%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	процент	82%	85%	90%	93%	95%	100%

## VI. Контроль реализации Программы развития

Руководство в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ, общим собранием работников учреждения и представителями родительской общественности.

Постоянный контроль исполнения Программы развития осуществляет педагогический совет МКДОУ №2. Заседания педагогического совета 4 аза в год (представление промежуточных результатов реализации Программы). Совещания при заведующем 1 раз в квартал. Мониторинг реализации Программы постоянно.

Результаты контроля представляются на ежегодно на итоговом педагогическом совете.

Управление реализацией Программы осуществляется через ежегодный итоговый педагогический совет, общее родительское собрание. Корректировки в Программу развития вносятся по мере необходимости.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- представление отчета в рамках проведения итогового Педагогического совета, общего родительского собрания;
- участие в муниципальных семинарах, конференциях.

Харитонов  
Наталья  
Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Харитонов Наталья Юрьевна  
DN: c=RU, st=Иркутская область, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. НИЖНЕУДИНСК", 1.2.643.100.3=120В3035363734383734313034, 1.2.643.3.131.1.1=120С333833353031303439373030, email=nr01@yandex.ru, givenName=Наталья Юрьевна, sn=Харитонов, cn=Харитонов Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.03.13 10:49:02 +08'00'