

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»

Сценарий установочного педагогического совета

Подготовила:  
Старший воспитатель Тетерина Е.В.

## Педагогический совет №1 « Установочный»

( в форме интеллектуального кафе)

31.08.2020 г.

### Повестка:

1. Игровой прием «Прогноз погоды» - заведующий Н.Ю. Харитонова
2. Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы, результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований - заведующий Н.Ю. Харитонова
3. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020/21 учебный год - старший воспитатель Тетерина Е.В.
4. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада - старший воспитатель Тетерина Е.В.
5. Награждение педагогов - заведующий Н.Ю. Харитонова
6. Принятие локальных нормативных актов к началу учебного года (расписание образовательной деятельности в дежурных группах, планы работы специалистов, изменение и дополнение в положение о планировании) - старший воспитатель Тетерина Е.В.
7. Рефлексия - старший воспитатель Тетерина Е.В.

### ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

#### 1. Настрой на совместную работу

**Текст выступления заведующего:** Уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. Позвольте представиться: я управляющий этого кафе. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня в нашем кафе стало еще теплее от того, что вы все здесь собрались. Мы всегда рады видеть у себя как «старых», так и «новых» посетителей. В одной известной песне поется: «Главней всего погода в доме...». Мне бы хотелось предложить вам поделиться, что у вас сейчас на душе, какая погода. Может, у кого-то еще теплое лето, а у кого-то уже золотая осень. Возможно, у кого-то на душе морозно и холодно, а у кого-то дожди или яркое палящее солнце. Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график шкалы температур от самой жаркой до самой холодной. Я предлагаю вам по очереди подойти к доске и поставить магнит напротив той температуры, которая ближе вам в данный момент.

**Игровой прием «Прогноз погоды»** – позволит оценить обстановку в коллективе, понять, настроены ли коллеги на совместную работу, раскрепостить их и снять напряжение

*Каждый педагог отмечает на доске ту температуру, которая, по его мнению, характеризует его эмоциональное состояние в данный момент. В результате по кривой на шкале температур заведующий и старший воспитатель определяют настрой коллектива. Если большая часть педагогов отметит температуру выше нуля, с коллективом легко будет работать на педсовете, и, наоборот, сложно, если их отметки окажутся ниже нуля. Педсовет в форме интеллектуального кафе рассчитан как раз на то, чтобы снять напряжение в коллективе и обсудить с педагогами изменения в работе в новом учебном году в непринужденной атмосфере.*

Шкала температуры в педколлективе



**Текст выступления заведующего:**

Уважаемые педагоги, мы с вами все разные: у нас разное эмоциональное состояние, разные характеры, мировоззрение, вкусы. Мы постараемся создать в нашем кафе такую атмосферу, чтобы всем вам было уютно. Сегодня я познакомлю вас с блюдами, которые приготовили для вас наши замечательные повара. Также у вас есть возможность улучшить вкус этих блюд – добавить свои ингредиенты в рецепты (*высказать свое мнение или предложение по обсуждаемому вопросу*).

**2. Обсуждение итогов летней работы и перспектив на новый учебный год**

**Первое блюдо – закуска «Классическая нарезка»**

**Текст выступления заведующего:**

Наше кафе работает почти 80 лет. Но мы не стоим на месте, а стараемся идти в ногу со временем, чтобы учитывать вкусы наших посетителей. Наше кафе неспроста называется интеллектуальным. В блюдах, которые мы готовим, много инновационных ингредиентов. Девиз нашего кафе – **«Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом»**. Сегодня мы предложим самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню (*повесткой*), и я предлагаю приступить к дегустации. Пока наши повара завершают

приготовление основных блюд, как управляющий кафе представляю вам первое блюдо – закуску *«Классическая нарезка»*. В этом блюде много знакомых вам ингредиентов: это результаты выполнения решений предыдущего педсовета, итоги летней оздоровительной работы и результаты готовности групп к новому учебному году. Но в этот раз это классическое блюдо представлено в новом формате и имеет совершенно новый вкус.

*Итак, внимание на экран.*

Педагоги смотрят видеофильм об итогах летней оздоровительной работы в режиме дежурных групп и готовности групп к новому учебному году с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора. После просмотра видеофильма педагоги по желанию высказываются о «вкусе данного блюда» – все ли в нем гармонично (все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись).

### **Второе блюдо – овощное рагу «Радуга вкусов»**

Текст выступления заведующего:

Дорогие педагоги, мне подсказывают, что уже готово фирменное блюдо от шеф-повара интеллектуального кафе под названием «Радуга вкусов». Это новое блюдо в нашем меню. Шеф-повар тщательно изучает предпочтения посетителей и к началу нового учебного года придумывает инновационное блюдо, которое потом становится любимым всеми. Предлагаю вам познакомиться с *«Радугой вкусов»* и задать вопросы шеф-повару о его ингредиентах. Приятного аппетита!

*Старший воспитатель* знакомит педагогов с годовым планом работы детского сада на новый 2020/21 учебный год. Затем отвечает на вопросы педагогов о запланированных мероприятиях и новых годовых задачах.

Текст выступления старшего воспитателя:

Добрый день, уважаемые посетители. Разрешите представить вам новое фирменное блюдо интеллектуального кафе. Хочу сразу предупредить вас, что базовая основа рецепта (*структура годового плана*) осталась той же, поэтому неожиданного неприятного привкуса вы не почувствуете. Задача этого блюда – не удивлять, а дарить эмоции от вкуса. Этой весной мы все были подвержены стрессу из-за пандемии коронавирусной инфекции и до сих пор вынуждены соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса. Стресс, который пришлось испытать во время длительной самоизоляции, не мог не отразиться на нашем здоровье. Поэтому мы включили в рецепт фирменного блюда специальные добавки. В этом году нам придется работать, в зависимости от эпидемиологической ситуации и рекомендаций Роспотребнадзора.

*Первая добавка в фирменном блюде – новые годовые задачи –*

1. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников через внедрение в образовательный процесс краткосрочных образовательных практик.

2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников в процессе разных видов детской деятельности.

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, посредством оптимизации системы методических мероприятий.

Также в рецепте фирменного блюда появились изысканные приправы в виде новых мероприятий в разделах *«Работа с кадрами»* и *«Взаимодействие с семьями воспитанников»*. Первые помогут вам повысить компетентность в использовании дистанционных образовательных технологий, вторые – увеличить охват родителей воспитанников за счет дистанционных мероприятий.

В прошлом году в состав фирменного блюда входил важный ингредиент, от которого в первом полугодии нового учебного года по требованиям Роспотребнадзора нам пришлось отказаться – это общесадовских мероприятий, в том числе с участием родителей.

### ***Третье блюдо – инновационный салат «Водопад идей»***

Уважаемые гости, представляю вам новый салат *«Водопад идей» (образовательную программу детского сада)*. Его нет в меню ни одного кафе. Чтобы рецепт этого салата был безупречным, мне не хватает нескольких ингредиентов. Они сделают это блюдо современным, которое отвечает всем кулинарным требованиям *(в данном случае – это требования ФГОС, а также приоритетные направления развития образования на ближайший год, среди которых внедрение цифровых технологий в работу с детьми, развитие практики удаленной работы)*.<sup>4</sup> Я предлагаю вам принять участие в *«Аукционе инновационных идей»* и дополнить рецепт данного блюда. У вас на столах лежат карточки с названием витаминов. Их количество за каждый новый ингредиент *(дополнения и изменения в образовательную программу детского сада)*, который вы предложите, будет решающим – добавлять его в салат или нет.

Педагоги высказывают свое мнение и предложения по внесению изменений и дополнений в ООП ДО

*Текст выступления воспитателя:*

Уважаемые гости, спасибо вам за помощь. Все ваши предложения, которые получили наибольшее количество голосов, мы примем к исполнению и внесем в рецепт нового блюда. Теперь оно не только вкусное, но и витаминизированное. С сегодняшнего дня вы – соавторы данного рецепта *(участники изменений и дополнений образовательной программы детского сада)*.

### **Четвертое блюдо - десерт «Изюминка»**

Награждение педагогов.

### **3-я часть – рефлексия**

*Текст выступления заведующего:*  
Уважаемые гости нашего интеллектуального кафе, вот вы и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли по вкусу? Для меня как для управляющего кафе важно мнение каждого из вас. Я прошу вас оставить отзыв о нашем интеллектуальном кафе и наших блюдах. В центре нашего кафе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе». У вас на столах лежат картинки с изображением соли, сахара и перца. На каждого по три картинки. Я попрошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

*Игровой прием «Вкус кофе»* позволит оценить, насколько педагоги проработали каждый вопрос, который обсуждался на педсовете.

Если вы добавите в кофе **сахар**, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлись по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь. Если вы добавите в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, но не все блюда вам пришлись по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Вы обязательно посетите нас вновь и внесете свои предложения. Если вы добавите в кофе **перец**, значит, вам не понравилась работа нашего интеллектуального кафе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

Заведующий проводит рефлексию, каждый педагог высказывается по вопросам повестки. По количеству голосов – карточек с изображением сахара, соли или перца, которые педагоги положили в чашку, старший воспитатель озвучивает решение педсовета.

Текст выступления заведующего: Спасибо за ваш визит! Приходите еще в наше интеллектуальное кафе! Мы всегда вам рады!

## **Решение педсовета**

1. Признать летнюю оздоровительную работу в режиме дежурных групп удовлетворительной.
2. Утвердить годовой план работы на 2020/21 учебный год со всеми приложениями.
3. Утвердить предложенные изменения и дополнения в основной образовательной программе детского сада.
4. Утвердить расписание образовательной деятельности в дежурных группах, изменения и дополнения в положение о планировании.

# **Изменения и дополнения в ООП ДО**

## **Содержательный раздел**

### **2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

Выбор форм, способов, методов и средств реализации Программы зависит возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, с учетом программных требований, ситуации в группе и эпидемиологической ситуации в регионе.

## **Организационный раздел**

### **3.3. Режим дня**

С учетом СанПин 2.4.1.3049-13 и требований Роспотребнадзора в период угрозы распространения коронавирусной инфекции - максимально организовывать занятия пребывание детей на открытом воздухе, на закреплённой за группой площадке.

## **Организационный раздел**

### **3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

С учетом СанПин 2.4.1.3049-13 и требований Роспотребнадзора в период угрозы распространения коронавирусной инфекции допускается корректировка форма проведения традиционных мероприятий.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ**

Каждый педагог вправе самостоятельно выбирать удобную для него форму перспективного планирования.