



# Практикум

Требования к современному занятию в ДОО  
и пути их реализации на практике.

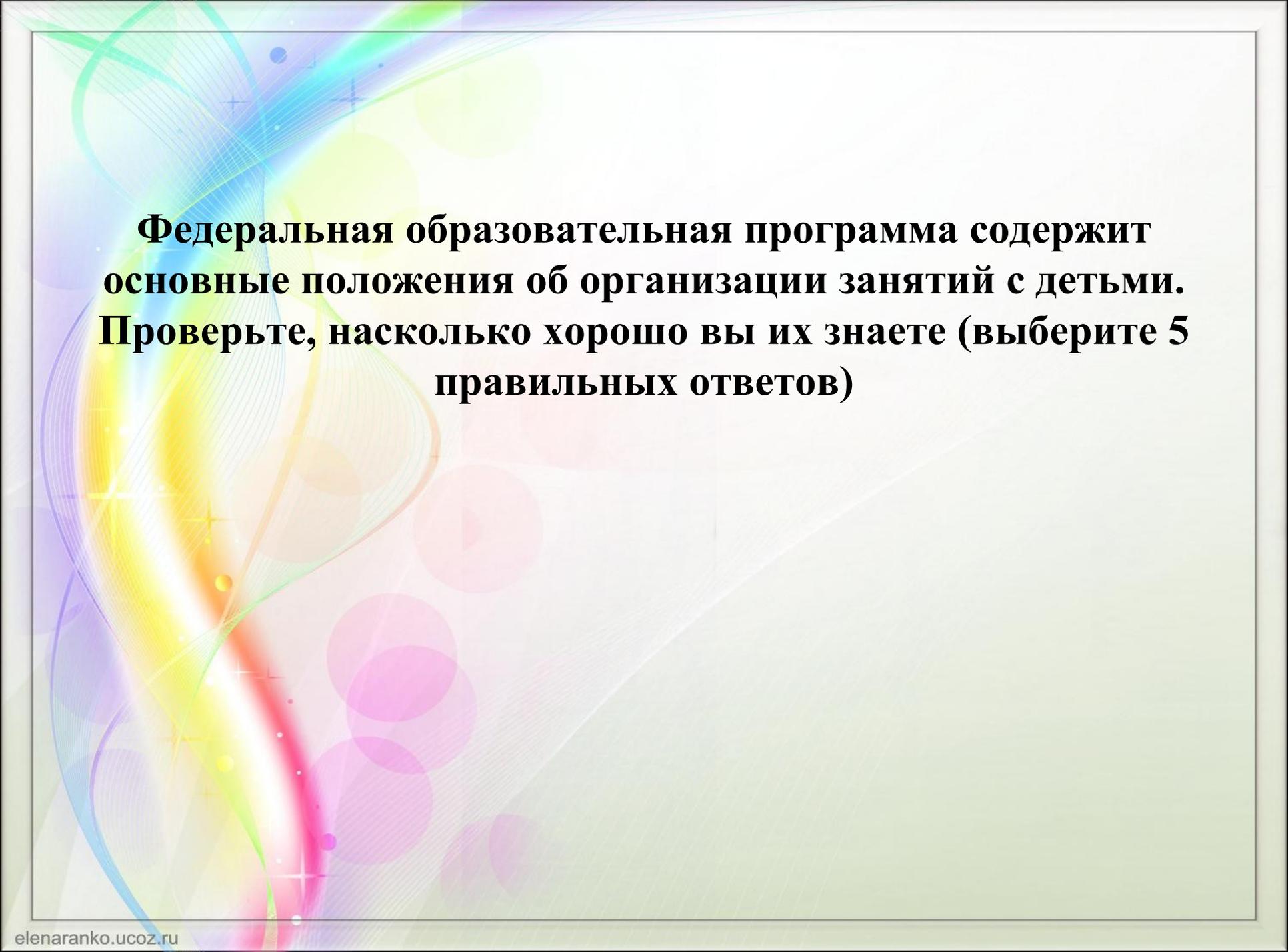
Подготовила:  
Старший воспитатель МКДОУ №2  
Тетерина Е.В

**Разработчики ФОП ДО вернули термин «занятие» в педагогическую практику. Определите, какую позицию они закрепили с помощью данного термина**

- Термин «занятие» регламентирует образовательный процесс в детском саду
- Термин «занятие» фиксирует форму организации образовательной деятельности
- Термин «занятие» предусматривает деятельность по плану педагога, без учета интересов детей

**Педагоги должны проводить занятия с детьми по утвержденному в детском саду плану. Также они должны соблюдать допустимую продолжительность занятий и суммарную образовательную нагрузку в разных возрастных группах**

- ОП ДО детского сада
- ФГОС ДО и ФОП ДО
  - СанПиН



**Федеральная образовательная программа содержит основные положения об организации занятий с детьми. Проверьте, насколько хорошо вы их знаете (выберите 5 правильных ответов)**

- Занятие – занимательное и интересное для детей дело;
- Педагог реализует на занятии формы и методы работы, которые заведующий ДОО утвердил приказом;
- Занятия проходят только во вторую половину дня;
- Тематику занятий определяет педагог на основе вопросов и интересов детей;
- Формы и методы работы на занятии педагог выбирает самостоятельно;
- На занятии дети осваивают од или несколько образовательных областей;
- Занятия заканчиваются не позже 17 часов+;
- Занятие – это строго регламентированная деятельность детей;
- Тематику занятий определяет комплексно-тематический план, утвержденный в ДОО

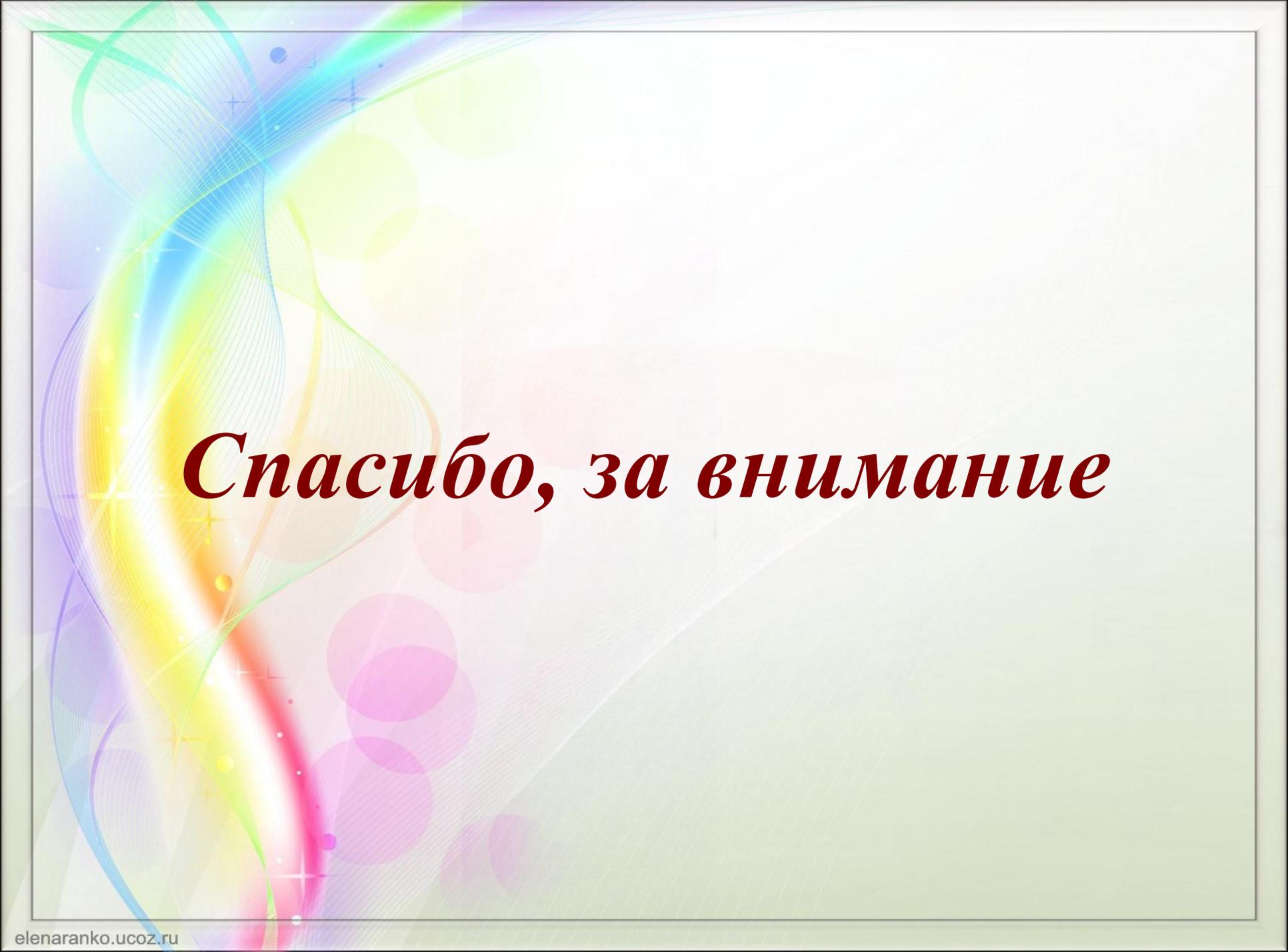
<b>Все дошкольники одинаковые, поэтому на занятии педагог не должен учитывать их возраст и индивидуальные особенности</b>	Да	Нет
<b>На любом занятии своя цель должна быть не только у педагога, но и у детей</b>	Да	Нет
<b>На занятии у детей важно формировать внутренний мотив деятельности</b>	Да	Нет
<b>Главная роль педагога на занятии - транслятор</b>	Да	Нет
<b>Дефицит раздаточных материалов на занятии – прием, который поможет поддержать интерес детей к занятию</b>	Да	Нет
<b>Роль педагога на каждом занятии заранее определяет старший воспитатель</b>	Да	Нет
<b>На занятии педагог должен смотреть в конспект, чтобы не сбиться</b>	Да	Нет
<b>На занятии педагог должен давать детям четкие инструкции</b>	Да	Нет
<b>Рефлексию в конце занятия можно проводить только со старшими дошкольниками</b>	Да	Нет

<b>Все дошкольники одинаковые, поэтому на занятии педагог не должен учитывать их возраст и индивидуальные особенности</b>	Да	Нет
<b>На любом занятии своя цель должна быть не только у педагога, но и у детей</b>	Да	Нет
<b>На занятии у детей важно формировать внутренний мотив деятельности</b>	Да	Нет
<b>Главная роль педагога на занятии - транслятор</b>	Да	Нет
<b>Дефицит раздаточных материалов на занятии – прием, который поможет поддержать интерес детей к занятию</b>	Да	Нет
<b>Роль педагога на каждом занятии заранее определяет старший воспитатель</b>	Да	Нет
<b>На занятии педагог должен смотреть в конспект, чтобы не сбиться</b>	Да	Нет
<b>На занятии педагог должен давать детям четкие инструкции</b>	Да	Нет
<b>Рефлексию в конце занятия можно проводить только со старшими дошкольниками</b>	Да	Нет

# Современное занятие



Занимательное и интересное для детей дело,  
которое их развивает ( ФОП ДО п.24.12)

The background features a vibrant, abstract design. On the left side, there are several overlapping, flowing lines in shades of blue, green, yellow, and orange, creating a sense of movement and energy. These lines are set against a backdrop of soft, out-of-focus circles in various colors, including yellow, green, and pink, which resemble bokeh or light spots. The overall color palette is bright and cheerful, with a gradient from light green on the left to a pale yellow on the right.

***Спасибо, за внимание***