

Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении. Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста.

В.Э. Пахальян.

Методический вояж

«Система поддержки профессионального роста педагогов ДОО»



Цель: повышение профессионального мастерства старших воспитателей и заместителей заведующих в вопросах методического сопровождения педагогов.



Повестка

1. Маршрут методического сопровождения педагогов ДОО – Тетерина Е.В.
2. Остановка: Модель внутрифирменного продвижения» - Тетерина Е.В.
3. Остановка: «Интерактивные формы организации методической работы в ДОО»;
- старший воспитатель МКДОУ №1, Зеленская Т.В.
4. Остановка: «Наставничество как инструмент профессионального роста педагога ДОО» - Зместитель заведующего по УВР МКДОУ № 208 Гузьева С.Н.
5. Остановка: «Сопровождение педагога в межаттестационный период» - методист УО Хохлова И.М.
6. Методический портфель: «Авторитет старшего воспитателя» - Начальник отдела по дошкольному, начальному общему и дополнительному образованию Яринова О.А.
7. Рефлексия « Чемодан пожеланий» - руководитель школы старшего воспитателя, Тетерина Е.В.



«Методическое сопровождение педагогов ДОО»

Старший воспитатель МКДОУ №2
Тетерина Е.В.



Методическая работа - это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы - постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.



Методическое сопровождение педагогов ориентировано :

- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- раскрытие творческого потенциала каждого педагога;
- раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- повышение качества и эффективности образования после получения информации из диагностических и аналитических материалов.



Как повысить уровень квалификации педагогов?

- провести контроль и анализ образовательного процесса;
- провести ряд обучающих и практических мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения);
- организовать работу по самообразованию педагогов;
- организовать наставничество;
- способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
- выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.



Как сформировать коллектив единомышленников?

Необходимо:

- выработать педагогическое кредо;
- приобщить педагогов к инновационной деятельности или работе педагогических площадок через организацию творческих групп;
- накопить методические материалы и собственные разработки;
- развить традиции ДОО



Маршрут методического сопровождения педагогов ДОО

- мониторинг оценки эффективности деятельности педагога;
- целевые группы педагогов;

Целевые группы педагогов			
Молодой специалист «ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ»	Стажист - мастер «ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ, МОГУ НАУЧИТЬ»	Новатор «ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ, МОГУ НАУЧИТЬ, МОГУ ТРАНСФОРМИРОВАТЬ»	Педагог –консерватор «НЕ ВИЖУ НЕОБХОДИМОСТИ В САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ»
Педагог менее 5 лет в должности, готов к восприятию нового, самосовершенствованию, готов решать профессиональные задачи	Педагог более 5 лет в должности, воспринимает изменения, самосовершенствуется, решает профессиональные задачи, является наставником, тьютором для молодых педагогов, обобщает и распространяет собственный педагогический опыт	Педагог более 5 лет в должности, воспринимает изменения, самосовершенствуется, решает экспериментальные задачи, занимается инновационной деятельностью, разработкой и внедрением новых образовательных технологий, изучает передовой научный опыт	Педагог более 20 лет в должности, не воспринимает изменения, не считает нужным изучать передовой педагогический опыт, считает что уже узнал в педагогике все, что можно узнать.



Маршрут методического сопровождения педагогов ДОО

- направления в обучении педагогов;



Маршрут методического сопровождения педагогов ДОО

- содержание обучения педагогов;
- формы методического сопровождения;
- результат.



Предполагаемые результаты: (показатели правильно организованной работы)

- Чёткость в организации профессиональной деятельности: многообразие применения методов и приёмов работы с детьми, внедрение в образовательную деятельность педагогических технологий, индивидуализация образовательного процесса.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе;
- Информационная обеспеченность каждого направления работы;
- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами;
- Наличие публикаций, транслирование опыта на различных уровнях;
 - Повышение педагогического мастерства педагогов через участие профессиональных конкурсах.



Внутрифирменное обучение педагогов ДОО

Старший воспитатель МКДОУ №2

Тетерина Е.В.



Составляющие непрерывного процесса обучения

- ✓ повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- ✓ повышение квалификации в на рабочем месте в процессе обучения внутри дошкольной организации (внутрифирменное обучение);
- ✓ организация самостоятельной образовательной деятельности педагога (самообразования)



Внутрифирменное обучение

- это процесс постоянного совершенствования знаний и компетентностей, навыков и умений педагогов, их созидательной деятельности.

- это систематический процесс, вписанный в общую политику развития человеческих ресурсов и направленный на изменения поведения работника в целях наилучшего достижения целей организации»

развитие знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности в процессе обучения на рабочем месте.



Преимущества внутрифирменного обучения:

- ✓ фактические расходы на данный вид обучения минимальны или полностью отсутствуют;
- ✓ максимальное соответствие содержания обучения образовательным потребностям организации;
- ✓ формирование у сотрудников необходимых профессиональных компетенций;
- ✓ процент сотрудников, охваченных внутрифирменным обучением может достигать до 100 %.



Основные компоненты внутрифирменного обучения педагогов ДО:

- ✓ системообразующие факторы
- ✓ условия функционирования
- ✓ структурные компоненты
- ✓ функциональные компоненты



Принципы внутрифирменного обучения

- ✓ взаимосвязь и интеграция всех структурных подразделений дошкольной организации (методическая, социально-психологическая, коррекционно-развивающая и т.д.);
- ✓ единая методическая тема, в зависимости от неё – цели и задачи внутрифирменного обучения;
- ✓ перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы;
- ✓ дифференцированный подход к оценке профессиональной деятельности в зависимости от квалификации педагога.



Признаки внутрифирменного обучения

- наличие единой цели, формирующей личностно-профессиональную компетентность педагогов;
- общая мотивация, связанная с достижением педагогами уровня профессионального и личностного развития;
- интеграция и координация индивидуальных деятельностей участников для построения целостного процесса повышения профессиональной квалификации;
- выделение в совместной деятельности индивидуальных действий и функций, реализующих задачу профессионального развития специалистов;
- согласование деятельности участников процесса с целью формирования показателей повышения уровня профессионализма;
- единый результат, представленный совместным продуктом;
- единое пространство и объединение участников педагогического процесса, совместно выполняющих работу в целостном образовательном процессе, а затем и в деятельности с детьми.



Этапы индивидуальной программы профессионального развития педагога ДОО

- ✓ заполнение индивидуальной карты с учетом образовательных потребностей;
- ✓ составление индивидуальной программы самообразования;
- ✓ определение степени личного участия в коллективных формах внутрифирменного профессионального обучения
- ✓ выбор видов и направлений дополнительного профессионального образования.



Чемодан пожеланий



СПАСИБО, ЗА ВНИМАНИЕ!

