



Выберете правильный вариант ответа

1.	<p>Разработчики ФОП ДО вернули термин «занятие» в педагогическую практику. Определите, какую позицию они закрепили с помощью данного термина</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Термин «занятие» регламентирует образовательный процесс в детском саду✓ Термин «занятие» фиксирует форму организации образовательной деятельности✓ Термин «занятие» предусматривает деятельность по плану педагога, без учета интересов детей
2.	<p>Педагоги должны проводить занятия с детьми по утвержденному в детском саду плану. Также они должны соблюдать допустимую продолжительность занятий и суммарную образовательную нагрузку в разных возрастных группах.(в каком документе зафиксировано это положение?)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ОП ДО детского сада✓ ФГОС ДО и ФОП ДО✓ СанПиН
3.	<p>Федеральная образовательная программа содержит основные положения об организации занятий с детьми. Проверьте, насколько хорошо вы их знаете (выберите 5 правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Занятие – занимательное и интересное для детей дело✓ Педагог реализует на занятии формы и методы работы, которые заведующий ДОО утвердил приказом✓ Занятия проходят только во вторую половину дня✓ Тематику занятий определяет педагог на основе вопросов и интересов детей✓ Формы и методы работы на занятии педагог выбирает самостоятельно✓ На занятии дети осваивают од или несколько образовательных областей✓ Занятия заканчиваются не позже 17 часов+✓ Занятие – это строго регламентированная деятельность детей✓ Тематику занятий определяет комплексно-тематический план, утвержденный в ДОО



Проверьте, насколько хорошо вы знаете основные принципы проведения занятий с детьми с учетом современных требований.

Перед вами девять утверждений, выберете верное.

Все дошкольники одинаковые, поэтому на занятии педагог не должен учитывать их возраст и индивидуальные особенности	Да	Нет
На любом занятии своя цель должна быть не только у педагога, но и у детей	Да	Нет
На занятии у детей важно формировать внутренний мотив деятельности	Да	Нет
Главная роль педагога на занятии - транслятор	Да	Нет
Дефицит раздаточных материалов на занятии – прием, который поможет поддержать интерес детей к занятию	Да	Нет
Роль педагога на каждом занятии заранее определяет старший воспитатель	Да	Нет
На занятии педагог должен смотреть в конспект, чтобы не сбиться	Да	Нет
На занятии педагог должен давать детям четкие инструкции	Да	Нет
Рефлексию в конце занятия можно проводить только со старшими дошкольниками	Да	Нет

Маркеры, на что следует обратить внимание старшему воспитателю при контроле занятия

Педагог планирует и проводит занятие с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей
Педагог заранее выясняет осведомленность детей по теме занятия
Педагог учитывает межличностные отношения внутри группы
Педагог понимает, какую цель ему необходимо достичь в ходе занятия с детьми
Педагог формирует у детей внутренний мотив деятельности на занятии
Педагог свободно общается с детьми, не подглядывает в конспект занятия
На занятии педагог проявляет гибкость, легко перестраивается, учитывает интерес детей
Педагог реагирует на предложения детей, даже если они не совпадают с планом-конспектом занятия
По ходу занятия педагог задает детям вопросы
Педагог дает детям возможность задать вопросы
Педагог выслушивает ответы детей, вместе с воспитанниками размышляет над их предложениями
Педагог дает детям четкие инструкции, и они им следуют
Педагог использует на занятии необходимые материалы и оборудование, которые не отвлекают детей
В ходе занятия педагог обеспечивает разумную смену детских видов деятельности
Педагог заранее планирует и проводит рефлексию в конце занятия
На этапе рефлексии педагог задает детям открытые вопросы и дает возможность высказаться

