

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»

Методическая разработка «Дидактический комплект «Православные праздники детям» для ознакомления старших дошкольников с историей и традицией православных праздников»

Авторы:

Ильина Галина Владимировна,
воспитатель первой квалификационной категории;

Тетерина Елена Владимировна,
старший воспитатель высшей квалификационной категории

2023 г., г. Нижнеудинск

Содержание

Пояснительная записка	2
Аннотация	
Актуальность	3
Краткое описание дидактического комплекта «Православные праздники детям»	4
Рекомендации по организации работы с дидактическим комплектом «Православные праздники детям»	4
Практическая значимость дидактического комплекта «Православные праздники детям»	5
Литература	6
Приложения	7
Приложение 1	12
Приложение 2	14

Пояснительная записка

Аннотация

Дидактический комплект «Православные праздники детям» для ознакомления старших дошкольников с историей и традицией православных праздников, представляет собой набор кейсов: Рождество Христово, Крещение, Пасха, Троица. Каждый кейс включает в себя основные символы праздника: куклы, символизирующие персонажей библейских сюжетов, с которыми ребенок может действовать самостоятельно и тубы с информационным свитком. Данный свиток содержит информацию об истории и традициях празднования.

Данный комплект, являясь комплексным инструментом, может быть полезен для педагогов дошкольных образовательных организаций. Комплект можно использовать накануне образовательного события, празднования православного праздника: в утреннем круге, в проектной, самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности.

Востребованность данного пособия, возможна, как в организации и проведении подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми, так и самостоятельной деятельности детей. Данный комплект помогает педагогам сформировать у детей представление о православных праздниках, расширить кругозор детей в области духовно – нравственной культуры, вызвать интерес к истории и традициям православных праздников.

Универсальность наглядно-дидактического материала в пособии, позволяет использовать его при организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно - исследовательской, общении со взрослыми и сверстниками.

Актуальность

В современном мире проблема духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста имеет особую значимость. Актуальность этой задачи отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и в ФОП ДО.

Одной из задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Одним из главных средств духовно-нравственного развития личности ребенка, на наш взгляд, является введение его в православную культурную традицию, поэтому был разработан дидактический комплект «Православные праздники детям». Данный комплект предназначен для ознакомления старших дошкольников с историей и традициями православных праздников.

Цель данного пособия – вызвать интерес к истории и традициям православных праздников.

Задачи:

- ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- расширять лексический православный словарь новыми понятиями;
- развивать связную речь;
- развивать внимание, мышление, память;
- развивать навыки свободного общения детей друг с другом.

Краткое описание дидактического комплекта «Православные праздники детям»

Комплект представляет собой набор кейсов: «Рождество Христово», «Крещение», «Пасха» и «Троица». Каждый кейс включает в себя основные символы праздника в доступной для детского восприятия форме: куклы, символизирующие персонажей библейских сюжетов и тубы с информационным свитком (Приложение 1). Данный свиток является своеобразной подсказкой для педагога и содержит информацию об истории и традициях празднования православных праздников (Приложение 2).

Все элементы комплекта изготовлены из подручных материалов: для кейсов использовали коробки, для каркасов кукол – проволоку, костюмы изготовлены из обрезков ткани, части тел кукол выполнены из воздушного пластилина.

Рекомендации по организации работы с дидактическим комплектом «Православные праздники детям»

Комплект можно использовать накануне образовательного события, празднования православного праздника: в утреннем круге, в проектной, самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности.

Так, например, при ознакомлении с православным праздником «Рождество Христово», дети собираются вместе и обсуждают новое образовательное событие, например, «Что такое Рождество?». Для того чтобы смотивировать, заинтриговать детей предстоящим событием, педагог вносит кейс «Рождество», знакомит с ним. Во время рассматривания кейса и обсуждения совместных планов может возникнуть проект.

В процессе совместной деятельности педагога с детьми происходит знакомство с самим праздником. Используя свиток с подсказкой «История Рождества», педагог рассказывает о том, как возник праздник «Рождество», о некоторых традициях его празднования https://vk.com/wall-213096754_77

После ознакомления с праздником можно оставить кейс в группе для того, чтобы дети могли его использовать в самостоятельной деятельности: возможно, дополнить еще какими-либо персонажами, изготовить дополнительные элементы, обыграть библейский сюжет.

Практическая значимость дидактического комплекта «Православные праздники детям»

Практическая значимость данного комплекта заключается в возможности повысить качество образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию через организацию совместной деятельности педагога с детьми.

Предлагая детям ознакомиться с церковными праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православного праздника. Совместное проживание детьми и взрослыми разнообразных событий, заданных годовым кругом христианских «самых главных праздников» воссоздает духовно-нравственный уклад детской жизни, определяет духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с миром и окружающими людьми, близкими, детьми, взрослыми.

Таким образом, использование данного дидактического комплекта помогает в доступной для детского восприятия форме, представить и наглядно увидеть некоторые библейские сюжеты.

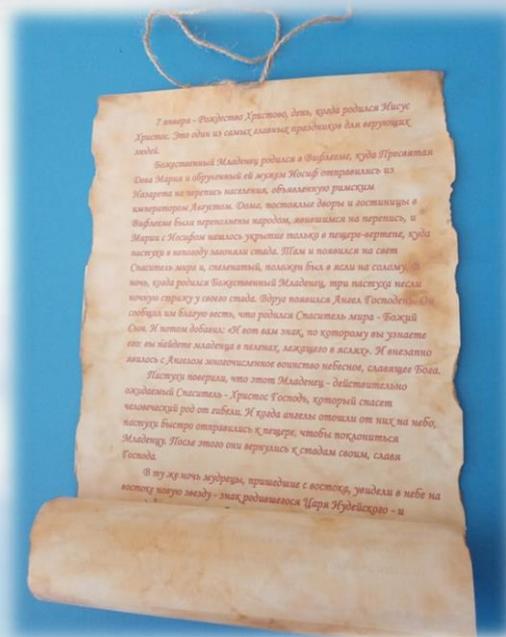
Литература

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Шевченко Л.Л. Методическое пособие «Добрый мир». Православная культура для малышей – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества

Дидактический комплект «Православные праздники детям»



Информационные
свитки



Кейс «Рождество Христово»



Рождение Христа



Подарки волхвов

Кейс «Крещение Господне»



Крещение Господне

Кейс «Воскресение Христово. Пасха»



Христос Воскрес!

Кейс «Троица»



Схождение Святого Духа

**Истории к дидактическому комплекту
«Православные праздники детям»**

Что такое праздник? Это радостный день, в который люди поздравляют друг друга. Какие праздники мы празднуем? Это Новый год, день рождения и многие другие. Все любят праздники и с нетерпением готовятся к их встрече. В эти дни люди чаще улыбаются друг другу, становятся счастливее.

Но для христиан особенно радостные дни – дни православных праздников. Они посвящены Богу. Как следует провести день, если он принадлежит Богу? Следует поблагодарить Бога, послужить Ему, сделать добрые дела для людей. В храме – доме Бога, в эти дни празднично звонят колокола. Дети вместе с взрослыми приходят в храм на торжественную праздничную службу. Самые главные праздники христиан – Рождество Христово, Пасха – Воскресение Христово, Крещение Господне, Троица.

Праздник Божий наступает.

Людям радость возвещает.

С колокольни слышен звон -

Благовест зовется он.

История события Рождества

7 января православные люди празднуют Рождество Христово. Праздник получил такое название потому, что в этот день давным-давно родился человек по имени Иисус Христос. Рождение ребёнка – это всегда радостное событие для родителей и близких. Родственники и друзья поздравляют семью, говорят добрые пожелания малышу и дарят подарки. А потом каждый год в этот день весело отмечают день рождения. Иисус Христос сделал для людей очень много добра: исцелял их от болезней, спасал от плохих поступков, помогал словом и делом. С тех пор мы считаем день его рождения великим праздником и отмечаем каждый год.

В давние времена в далекой стране жили добрые люди Мария и Иосиф. Мария с детства была послушной богу, молилась Ему, жила при храме. За доброе сердце Бог избрал Ее стать Матерью Божьей. Он послал Своего вестника – Ангела сообщить Марии эту радостную весть. Через некоторое время по велению царя той земли каждый из жителей должен был прийти в свой родной город для переписи населения. Так Мария и Иосиф отправились из Назарета в Вифлеем. Но ни в одном доме не нашлось места для ночлега. Тогда они нашли недалеко за городом пещеру (вертеп), куда в холодную погоду пастухи загоняли скот. Здесь Мария и родила Своего сына Иисуса Христа. В пещере не было колыбельки для Младенца и Мария положила Его в ясли – так называлась кормушка для скота. В ночь, когда родился Божественный Младенец, три пастуха несли ночную стражу у своего стада. Вдруг появился Ангел Господень. Он сообщил им благую весть, что родился Спаситель мира - Божий Сын. И потом добавил: «И вот вам знак, по которому вы узнаете его: вы найдете младенца в пеленах, лежащего в яслях». И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство небесное, славящее Бога.

Пастухи поверили, что этот Младенец - действительно ожидаемый Спаситель - Христос Господь, который спасет человеческий род от гибели. И когда ангелы отошли от них на небо, пастухи быстро отправились к пещере, чтобы поклониться Младенцу. После этого они вернулись к стадам своим, славя Господа.

В ту же ночь мудрецы, пришедшие с востока, увидели в небе на востоке новую звезду - знак родившегося Царя Иудейского - и последовали за ней, чтобы поклониться Ему. И Звезда, которую они видели, шла перед ними и довела до Вифлеемской пещеры, и, спустившись с высоты к земле, засияла над Божественным Младенцем. Три царя-мудреца низко ему поклонились, за это Божия благодать просветила сердца им, и те поверили, что этот Младенец есть Бог. Открыли мудрые волхвы сокровища свои и принесли Ему дары.

Этот день славится своими традициями. Что люди могут совершить для Бога? К празднику Рождества Христа христиане готовятся заранее. Украшают елку, выбирают подарки, накрывают праздничный стол.

Наряжать деревце — не такая уж и давняя традиция. Появилась она давно, но окончательно утвердилась чуть больше ста лет назад. Сейчас елка у многих ассоциируется с Новым Годом, но изначально елку наряжали к Рождеству. Первые елки были украшены не шариками, а яблоками, пряниками, колокольчиками, маленькими свечками. Каждое из украшений имело свой смысл и назначение. А главное украшение елки — звезда на верхушке символизирует ту самую Вифлеемскую звезду, которая оповестила о рождении Иисуса.

Рождество — семейный праздник и в этот день вся семья собирается за одним столом. Также дети носят угощение своим крестным родителям. Всегда ужин крестным несут после ужина с родителями. А крестные в свою очередь дарят крестникам сладости, деньги, подарки.

В Рождество приглашают обязательно тех, у кого дома нет елки, тех, кто грустит, навещают больных, чтобы всем было радостно в этот праздничный день. И люди поют в храмах радостную песню *«Слава на Небесах Богу!»*

В рождественские дни ходили, колядовали. Это были преимущественно дети и молодежь, они ходили от дома к дому и пели колядки, а хозяева должны были их отблагодарить. Считалось, что чем больше колядников придет в дом, тем лучше и счастливее будет весь следующий год.

Считается, что на Рождество небеса открываются и у них можно просить о чем угодно. Главное, чтобы желание было искренним, светлым.

В ночь перед Рождеством и в день Рождества случаются чудеса: люди исцеляются от болезней, сбываются их сокровенные мечты. Но для того, чтобы чудо произошло, надо в него верить.

Эти традиции объединяют семьи, делают их дружнее, а само Рождество долгожданным, ярким и незабываемым.

История события Пасхи

Праздник Пасхи – главный христианский праздник. Он всегда выпадает на весенние дни. Весна связана со светлыми ожиданиями и надеждами. Этот праздник символизирует победу добра над злом.

Бог так любил людей, что пришел в мир для их спасения. Он принял на Себя все плохие поступки (грехи) людей. Сторонники зла не хотели, чтобы Христос спас людей. Они схватили Его и убили и распяли на кресте. Церковное предание гласит, что после снятия с креста Иисуса, тело его погребли в пещере в саду Иосифа, его ученика. Но вход завалили большим камнем и поставили стражу, чтобы тело Христа не похитили. На третью ночь с небес сошёл ангел Господень и отвалил камень от входа. Воины, стоявшие на страже, от страха окаменели, а потом, очнувшись, побежали к иерусалимским священникам доложить о случившемся. Женщины, пришедшие поутру, чтобы по обычаю помазать тело Христа благовонным миром, не нашли его. В пещере же был ангел, который сказал им: «Вы ищете Иисуса распятого, его нет здесь. Он воскрес из мёртвых». Затем сам Иисус явился Марии Магдалине и ученикам своим, с которыми в течение сорока дней говорил о Царстве Божием.

Вот почему празднование Пасхи — «праздник праздников», прославляющий победу добра над злом, жизни над смертью, света над тьмой. В этот день принято печь пасхальные куличи, делать творожную пасху и красить яйца.

Яйцо — это символ жизни, её возрождения. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину воскрес!» — и расцеловаться в знак всепрощения и любви к близким.

Существует еще несколько основных традиций, связанных с празднованием Пасхи.

По одной из легенд, когда Мария Магдалена преподнесла радостную весть императору Тиберию, что Христос Воскрес, он ответил, что скорее куриное яйцо вдруг стало бы красным, нежели воскрес умерший. Тут же яйцо,

которое Мария показала Тиберию, стало красным. Поэтому красное яйцо и считается символом Пасхи.

Традиция делать творожную пасху связана с местом распятия Иисуса Христа. Творожная масса в форме холма олицетворяет гору Голгофа, на которой был распят сын Божий.

Традиция печь куличи объясняется тем, что по преданию, саван Иисуса Христа был такой же круглой формы, как и кулич. Кулич печется только из сдобного дрожжевого теста.

Дети особенно радуются в эти дни. В пасху их пускают на колокольню храма и позволяют звонить в колокола. Колокольный звон разносит радостную весть: «Христос Воскрес!»

История события Троицы

Праздник Святой Троицы, или просто Троица посвящён воспоминанию о сошествии Святого Духа на апостолов-учеников Христа. Этот день именуется Троицей, потому что в этот день мы прославляем все лица Троиственного Бога: Бога-Отца, который сотворил мир, Бога-Сына, который пострадал во имя человеческого спасения и избавил людей от порабощения дьяволу, и Бога — Духа Святого, который освящает мир через основание церкви, поэтому День Святой Троицы именуется также днём рождения христианской церкви.

На десятый день после Вознесения все апостолы, как всегда, были вместе в доме, и вдруг раздался сильный шум, как будто в комнату ворвался порыв сильного ветра. Шум наполнил весь дом, а потом над каждым апостолом (так называли первых учеников Христа) остановился огненный язык, и неожиданно они заговорили на разных языках, которых раньше не знали: и по латыни, и по-гречески, и по-арабски, и по-персидски, и на других языках, какие были на свете.

Апостолы поняли, что на них сошёл Святой Дух. Тогда они вышли на площадь и стали рассказывать людям, которые со всех сторон приехали в Иерусалим отмечать иудейский праздник Пятидесятницы, об Иисусе Христе, о том, как он умер, потом воскрес и вознёсся на небо. И, несмотря на то, что

люди были из разных мест и говорили на разных языках, они прекрасно всё понимали и спросили апостолов:

— Что же нам делать, братья?

Апостолы отвечали им:

— Покайтесь в грехах, креститесь во имя Господа нашего Иисуса Христа, и вам простятся грехи, и вы получите прощение.

А затем пошли апостолы в разные земли: и на север, и на юг, и на запад, и на восток, чтобы рассказать всем людям об Иисусе Христе и его добрых делах.

День Святой Троицы — очень красивый праздник. В этот день церкви украшаются изнутри берёзовыми веточками, на полу расстилается свежескошенная трава и полевые цветы. Все верующие с зелёными веточками берёзы в руках идут в церковь, там во время службы эти веточки освящают, и они хранятся у каждого в доме, принося счастье, благополучие и здоровье.

На Руси было принято почитать березу в праздник Троицы. Обычай Пятидесятницы тесно связан с этим деревом. Вокруг березы водились девичьи хороводы. Ею украшали дома, первые листья сушили для защиты от сглаза. До сих пор существует обряд завивания березы. Во время процесса девушки загадывали доброго здоровья своей матушке и другим родственникам. Или во время завивания березы думали о любимившемся юноше — таким образом, привязывая к себе его мысли и думы.

Небольшую березу во время гуляний украшали лентами, влетали в нее цветы. После хороводных песнопений срубали ее и начинали триумфальное шествие по деревне. Нарядную березу обносили вокруг всего села, привлекая удачу к его жителям. Вечером с дерева снимали ленты и устраивали традиционное жертвоприношение. Ветки «хоронили» в поле, а саму березу топили в водоеме. Так люди просили о ниспослании обильного урожая и защиты у духов. На Троицу собирали раннюю росу — она считалась сильным лекарством против хворей и недугов. Такие обряды существовали у наших предков. Некоторые из них можно встретить и в наши дни.

История события Крещения Господня

Согласно древним писаниям, появлению Крещения Господня предшествовала обычная земная жизнь Иисуса. Он до 30 лет проживал в Назарете с матерью и пожилым Иосифом. Занимался плотничеством и этим зарабатывал себе на пропитание.

Когда ему исполнилось ровно 30 лет, Иисус изъявил желание принять веру и отправился к реке Иордан к Крестителю Иоанну. Последний знал, что Иисус не обычный человек, поэтому, сначала отказывал ему в крещении.

Но вскоре согласился. Когда Иисус Христос вошел в священную реку, Иоанн Предтеча возвел руки на голову Иисуса и тот погрузился в воду. Когда он вышел на берег Иордана, вмиг открылось небо, и спустился к нему Бог в виде голубя и произнес: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в котором все Мое благоволение».

Существуют особые традиции празднования Крещения Господня. На Руси считали, что, прежде всего, необходимо очистить от всех грехов свое тело и душу. И именно поэтому 18 января, то есть в Сочельник, все православные люди соблюдают однодневный пост, отказываясь от мясных блюд, яиц, молочных продуктов и рыбы.

В праздник Крещение Господне многие верующие омывают свое тело от грехов, отправляются купаться в прорубь. Во льду вырубается прорубь – иордань в форме православного креста. Священнослужители освящают воду в иордани, после чего православные христиане начинают омовение.

В Канун Богоявления в храме совершается литургия и проводится освящение воды. Святая вода считается целебной. Ее пьют по глотку по утрам натощак с молитвой «Во имя Отца и Сына, и Святаго Духа. Аминь», окропляют свое жилище

На Руси считали, что крещенская ночь – это особенная ночь, когда сбываются все загаданные желания. Но гадания не одобрялись, для этого существовала святочная неделя.

Конспекты занятий с детьми по ознакомлению с православными праздниками

Конспект занятия по теме: «Крещение Господне»

Цель: Приобщение детей к православным праздникам. Посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Крещение Господне».

Задачи:

- Знакомство с элементарными представлениями о православном празднике Крещения.
- Прививать детям чувство любви и уважение к культурным ценностям и традициям русского народа.
- Знакомство с элементарными представлениями о православном празднике Крещения.
- Прививать детям чувство любви и уважение к культурным ценностям и традициям русского народа.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания: отзывчивость, доброту, сочувствие.

Материалы и оборудование: Презентация. Иллюстрации с изображениями ангелов; репродукции икон; дидактический комплект для ознакомления старших дошкольников с православными праздниками.

Предварительная работа: Беседа, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

- Улыбнитесь друг другу, ведь улыбка украшает человека, дарит всем настроение радости. Только это настроение нам понадобится сегодня для нашей работы. Думаю, что поможет нам настроиться на рабочий лад это стихотворение

Подарите каждому

По кусочку солнышка,

Пусть добром наполнятся

Души их до доньшка.

И тогда увидите

Вы картины светлые,

Облака небесные,

Лёгкие, несмелые

- Понравилось вам стихотворение? Чем? Какое оно? Помогло оно настроиться на наше занятие?

Ответ детей.

- Как вы думаете, какая атмосфера будет царить в нашей группе сегодня?

Ответ детей. Тёплая, добрая, прекрасная.

- А когда у человека на душе бывает радостно, спокойно?

Ответ детей. Когда он совершает хорошие поступки, добрые дела.

- Назовите добрые дела и поступки, которые можете сделать вы для кого-то?

Ответ детей.

- Мне очень хочется, чтобы атмосфера мира, добра, радости общения сохранилась в группе не только до конца занятия, но и гораздо дольше.

Актуализация знаний

- Вот и подошла середина зимы. Какой месяц, зиму пополам делит и начинает новый календарный год?

Ответ детей. Январь.

- А много ли в январе праздников? Какие из них вы знаете?

Ответ детей. Новый год, Рождество.

- В январе много праздников. Вы правильно назвали главные праздники начала месяца: и Рождество Христово, и Новый год. Подошёл ещё один январский праздник - Крещение.

- Ребята, послушайте небольшое стихотворение, которое я прочитала в книге «Азбука» для православных детей.

Мой родной нательный крестик,

Мы всегда с тобою вместе!

Даже в ванной ты со мной:

Я плыву, борюсь с волной,

А ты – спасаешь от беды,

От бушующей воды.

- Я знаю, что и у вас, почти у всех есть нательный крестик. Подскажите мне, что он означает?

Ответы детей.

- А от чего он нас спасает?

Рассуждения детей.

- Да, действительно, как уже было сказано в стихотворении от беды, зла и неприятностей. Крестик должен носить каждый крещённый человек, берегите его и никогда не снимайте.

- Может кто-нибудь помнит, как его крестили?

- Кто крестил вас? (Священник, батюшка)

- Где происходило таинство крещения? (В храме).

- Без чего невозможно крещение? (Крещение невозможно без воды).

Обсуждение с детьми.

Чаще крестят маленьких детей, чтобы им было легче расти хорошими. Священник берёт на руки младенца, три раза окунает его в наполненную водой купель — во имя Отца, и Сына, и Святого Духа — и надевает на него крестик.

- А кто-нибудь знает, что означает слово «купель»?

- Купель – большой сосуд, в который погружают ребенка при церковном обряде крещения. А вас крестили уже большими, поэтому вас не окунали в купель, а только окропили святой водой.

- Теперь посмотрите на эту картину (воспитатель показывает изображение Крещения в храме).

- Что здесь изображено? (Если дети затрудняются назвать, воспитатель называет сам).

Здесь изображено Крещение.

- Посмотрите еще раз внимательно на изображение и ответьте на мои вопросы:

- Где происходит Крещение? (в храме)

- Кто крестит малыша? (Священник, батюшка)

- Кто ещё присутствует на Крещении? (родители малыша, братья и сёстры, крестные)

- Как называется большая чаша, в которой стоит малыш? (купель)

- Как вы думаете, что к ней? (вода).

- Правильно.

Основная часть.

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о православном народном празднике, о Крещении. Мы познакомимся с праздником, который называется Крещение Господне. Оказывается, Иисуса Христа тоже крестили. В память об этом событии православные люди отмечают этот праздник 19 января.

Очень часто за событиями

И за сутолокою дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

Стали более привычны

Нам полёты на Луну.

Вспомним старые обычаи!

Вспомним нашу старину!

Вот посмотрите, перед вами икона этого праздника - Крещения Господня.

- Крещение ГОСПОДНЕ – значит, кого крестили? (Господа)

- Как же происходило крещение Господа? Есть ли здесь священник? (нет)

- Правильно, крестил Господа человек, которого звали Иоанн Креститель.

(Воспитатель показывает таинство Крещения на пособии через действие с куклами)

ИОАНН, а Креститель – так его называли люди, потому что он первым начал крестить людей (Воспитатель подчеркивает имя – Иоанн).

- Крещение происходит в храме?(Нет).

Воспитатель помогает увидеть детям на пособии, что действие происходит на улице, есть деревья, трава.

- Таких храмов как сейчас тогда еще не было.

- Крещение невозможно без воды. Купели здесь нет. Откуда же вода? (версии детей).

- Иоанн Креститель крестил Иисуса Христа в реке, которая называется Иордан.

- Можете ли вы назвать, Кто изображен на иконе? (Иисус).

- Да, ребята, сам Спаситель, Господь Иисус Христос, стоящий в воде реки, рядом со Христом изображён Иоанн Креститель и ангелы по правую и левую стороны.

Рассказ о Крещении Господнем.

Празднуется Крещение 19 января. Традиция праздновать этот день пришла к нам из далекого прошлого.

Давным-давно, по преданию, в этот день на реке Иордан крестили Иисуса Христа. Жил в те далекие времена в Иудее святой человек. Звали его Иоанн Предтеча. Жил он очень скромно и бедно. Носил самую простую одежду, питался только лишь растениями и медом диких пчел. По велению Бога отправился он в долину реки Иордан и там рассказывал людям о скором появлении Спасителя.

Много народу приходило к Иоанну. Тех, кто раскаивался искренне, он крестил в реке Иордан – клал ладонь на голову и опускал человека в воду. Иоанн учил людей быть добрыми и честными, делиться друг с другом, побеждать в себе злые помыслы, злые чувства.

Пришел Христос к Иоанну в возрасте 30 лет и попросил он крестить его в водах Иордани, чтобы подать пример другим людям. Когда Иисус вышел из воды, раскрылись небеса над ним, и появился Бог-отец, и Дух святой в виде голубя

опустился ему на плечо. Поэтому праздник Крещения называют еще Богоявлением.

Вопросы. Развитие связной речи:

- Без чего невозможно крещение? (Крещение невозможно без воды).

- Запомнили ли вы, как называется река, в которой принял Крещение Иисус Христос? (Иордан).

- Как звали пророка, крестившего Христа в Иордане? (Иоанн Креститель).

- Кто присутствует на Крещении, кто радуется за происходящее? (Ангелы)

- Что произошло в момент Крещения Господня?(Схождение на Христа Духа Святого в виде голубя и голос Бога Отца)

Продолжение беседы.

- Главное событие этого праздника – водосвятие. Этот обряд очень торжественный. В праздник Крещения Господня служится особый водосвятный молебен. Выходят из храмов крестные ходы и идут к ближайшему водоёму: реке, пруду, озеру, чтобы освятить его воды. А там уже во льду водоёма (ведь на дворе январь, часто в эти дни стоят сильные морозы) вырублена крестообразная прорубь. Называется эта прорубь иордань, в знак того, что вспоминается при водоосвящении в этот день Крещение Иисуса Христа в Иордане. В разных местах по-разному стараются украсить прорубь-иордань: церковными покровами, ледяными фигурами. Под пение церковного хора погружает священник на этом молебне в холодную воду сияющий золотом крест, благословляет крестообразно гладь воды.

На Крещение Господне священники во всех храмах освящают воду, читают над ней специальные молитвы. Эту воду люди несут домой. Крещенской водой лечат раны, окропляют каждый уголок своего жилья - в доме будет порядок и покой. Святая вода отгоняет злых духов - вот почему окропляют святой водой жилище и всякую вещь, которую освящают.

Существует древняя традиция в Крещенскую ночь купаться в проруби, несмотря на то, что в эти дни обычно стоят сильные крещенские морозы.

Ещё наши далекие предки считали, что, искупавшись на Крещение, можно исцелиться от многих недугов.купаются обычно в рубашках, так как, согласно традиционной христианской благопристойности, выставлять напоказ своё тело непозволительно. Как правило, во время купания человек три раза погружается в воду с головой, каждый раз крестясь и произнося слова: «Во имя Отца и Сына, и Святого Духа!». Купаться надо в специально вырубленных для этого ритуала прорубях, около которых несут дежурство медики, спасатели и сами представители церкви.

Воду освящали не только в прорубях, но и в других источниках, купелях, церковных бочках. Их в этом случае тоже называли Иорданью. Народ верил, что и прорубь, и место вокруг неё, и вода, освященная в других местах, обладает целительной силой. В этот день даже вода из под крана считается святой.

Развитие связной речи:

- Кто был самым внимательным и расскажет нам о празднике Крещение?
- А как вы понимаете, выражение «кропят весь дом»

Ответы детей.

- Кропят или сбрызгивают, с помощью специальной, большой кисточки, святой водой весь дом.

-Для чего люди купаются в проруби?

Ответы детей. Чтобы очиститься от грехов и начать безгрешную, полную добрых дел, жизнь. Чтобы не болеть.

Итог занятия.

Воспитатель: Вот и подошло наше занятие к концу.

- О каком празднике мы сегодня говорили?
- Что интересного вы узнали?
- Что вам сегодня понравилось больше всего?
- Что нового вы узнали о Крещении?
- В какое время года мы отмечаем этот праздник?
- Что делают люди на Крещение?

- Как мы ещё называем праздник Крещения? Почему?
- Что совершается в церкви в этот день?
- А зачем люди набирают и хранят «крещенскую воду»?

- Молодцы! Пусть душа ваша, ваши мысли и чувства будут чисты, как крещенская вода. Давайте, будем помнить и чтить обычаи и традиции своего народа. Мы верим, что наше пожелание сбудется, потому, что мы дети одной страны – России! Воспитатель даёт детям по глотку святой воды.

Конспект занятия по теме: «Пасха. Светлое Христово Воскресенье»

*Пасха-праздник самый светлый
Самый лучший и большой
Долгожданный и желанный
Самый добрый и родной!*

Цель: Приобщение детей к православным праздникам. Посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье».

Задачи:

- познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.
- заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи.
- развивать интерес к русской национальной культуре.
- воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

Материалы и оборудование: аудиозапись; иллюстрации празднования Пасхи; дидактический комплект для ознакомления старших дошкольников с православными праздниками; иллюстрации празднования Светлого Христова Воскресенья; раскраски, цветные карандаши, ножницы, пластилин.

Воспитатель:

Как люблю я праздник Пасхи!
Приготовлюсь к четвергу
Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.
На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей, для красоты
Крашу кисточкой тихонько:
Крестик, солнышко, цветы.
В светлый праздник Воскресенья
Подарю своим друзьям
По яичку, с поздравленьем
И скажу: «Раскрасил сам»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем говорить? Какой светлый праздник мы скоро будем отмечать?

(Ответы детей)

(Педагог, обращаясь к пособию «Пасха. Светлое Христово Воскресенье», начинает рассказывать детям об этом великом празднике)

20 апреля мы будем встречать христианский праздник - Пасха.

Пасха – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом. Бог так возлюбил людей, что пришёл в мир для их спасения. Он принял на себя все плохие поступки (грехи) людей. Но злые люди не хотели, чтобы Христос спас людей. Они схватили Его и убили. Но Христос победил смерть, он воскрес из мёртвых. Поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами : «Христос Воскрес!» А им отвечают «Воистину Воскрес!». Празднуют Пасху и многие неверующие, ведь она – начало весны и пробуждения природы.

Именно в этот день людям можно было войти в церковную звонницу и прикоснуться к волшебным звонам, не только взрослым, но и детям – это бывает один раз в году. Это можете сделать и вы. Но подняться в звонницу можно тогда, когда вы будете точно знать, что вы хотите попросить. Это такая просьба, которая может кому-то помочь. Не пустяшная, а очень важная: о выздоровлении, спасении и тому подобном. Попросите самое заветное, но про себя, в полной тишине. На пасху, ранним утром, люди выходили на улицу посмотреть как «играет солнце» и по нему они предсказывали, какой будет урожай.

«На Пасху небо ясное и солнце «играет» - к хорошему урожаю».

«На Святой дождь – добрая рожь».

«На Святой гром – к урожаю».

Если на второй день Пасхи будет ясная погода – лето будет дождливое, если пасмурная – лето будет сухое.

Всю неделю, предшествующую Пасхе, называют Страстной. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов), Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа), Великая Суббота (день печали), и Светлое Воскресение Христово – праздник жизни и победы над смертью. Начиная с Чистого Четверга мы начинаем готовиться к встрече Пасхи – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи.

«Почему мы красим яйца?»

Пасха это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствовали друг друга словами «Христос воскрес», в ответ звучало «Воистину воскрес», трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.

- Кто, вылупляется из яйца? (ответы детей).

На Пасху готовят специальную обрядовую еду. Как вы думаете, что это за еда? (Ответы детей). Она включает в себя пасху из творога, куличи и крашеные яйца.

Праздник праздников грядет.

В храм святить народ несет.

Яйца, пасхи сырные,

Куличи имбирные.

Главный символ праздника - красное яйцо.

Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. Яиц надо было изготовить много – для подарков родным и близким, для игр.

А почему именно красное яйцо является символом Пасхи?

(Ответы детей)

- Красный цвет – это цвет радости. И ещё это цвет крови, которой Христос освятил жизнь.

Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как в старину красили яйца. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили. Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьёй. Бытовало поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их

есть на Пасху, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надежно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие

Воспитатель: - Послушайте, ребята приращение о Марии Магдалине и первом красном пасхальном яйце.

«После Воскресения Спасителя Его ученики отправились по всему миру рассказывать людям о Христе, учить людей вере.

Среди учеников Господа были и женщины, одна из них – Мария Магдалина – отправилась с проповедью слова Божия в город Рим и вошла во дворец к императору. Когда-то давно Мария была знатной и богатой, поэтому ее знали во дворце и пропустили. В те времена, приходя к императору, люди должны были принести дорогой подарок. У Марии не было с собой ничего кроме простого куриного яичка. Поприветствовав императора, Мария протянула ему свой скромный дар, сказав:

Когда-то я была богатой.

И, приносила ценные подарки.

Сегодня я богата только верой.

В Спасителя и Господа Христа.

Что я могу сегодня подарить?

Вот дар – яичко, символ жизни.

Христос воскрес!

Император ответил Марии:

Как может кто-нибудь воскреснуть?

Невероятно это, невозможно.

Я лишь тогда бы смог поверить в воскресенье,

Когда б яичко это стало красным.

Вдруг все застыли в изумлении, и один из слуг императора воскликнул:

О, император, посмотри скорее!

Яичко розовеет, нет – темнеет.

О чудо! Оно стало ярко красным!

Воистину Иисус Христос воскрес! »

И вот, ребята, птичьё яйцо на самом деле можно назвать символом жизни, потому что из этого внешне неживого яичка, скорее похожего на камешек, может вылупиться живой птенец. Конечно, для этого яйцо не надо забирать от мамы-курицы, которая должна высидывать его, обогревая своим теплом.

Но куриное яичко храниться не долго, а так бы хотелось сохранить радость праздника. Как вы думаете, как это можно сделать?

Дети: можно яичко нарисовать и красиво его украсить

Воспитатель: Конечно же, украсить. Так возникли крашенки, а позднее и писанки. Крашенки - это яйца, окрашенные в один цвет.

Писанка - нанесение на яйцо символического узора. Вот и сейчас мы с вами будем учиться наносить символические узоры на яйцо.

Воспитатель: проходите, садитесь на свои места, за рабочие столы.

Дети приступают к работе. Обводят шаблон яйца, раскрашивают и рисуют узоры. Готовые работы выставляются для любования и рассматривания.

Отгадывали загадки.

1) Крепкий круглый пузырек

Цветом бел внутри желток

Курочки его несут

Расскажите как зовут (яйцо)

2) Любит пить котят да малые котят (молоко)

3) Из меня пекут ватрушки

И оладья и блины

В торты пироги и плюшки

Положить меня должны (мука)

4) Он на веточке созрел

Фрукт красив и загорел

Любят белки грызть его

Прятать на зиму в дупло (орех)

5) Виноградину сушили

На солнышке положили

Она от зноя истомилась

А во что же превратилась (изюм)

Игры:

Игра «Перенеси яйцо в ложке»: Берёшь яйцо, кладёшь в ложку и пробежишь с ним немножко. Кто первым прибежал, тот победителем стал.

Игра «Катись яичко»: Дети встают по кругу и передают друг другу яйцо со словами « Ты катись , катись яичко, Быстро, быстро по рукам, у кого сейчас яичко- тот сейчас станцует нам». После этих слов, тот ребенок , у которого оказалось яичко в руках - танцует под русскую народную мелодию.

- А сейчас приготовим свои пасхальные яйца, используя предложенный вам материал. (рисование пасхальных яиц, используя прием пластилинографии)

Воспитатель:

У всех было радостное и веселое настроение, ведь добро победило зло, и Христос Воскрес! Воистину Воскрес! Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие

На следующий день пасхальной недели ребята разукрашивали яйца в народных росписях и дарили их друг другу.

Пасхальная неделя Великого праздника была доброй и радостной.

Конспект занятия по теме: «Рождество Христово»

Цель: Приобщение детей к православным праздникам. Посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Рождество Христово» через дидактический комплект «Православные праздники детям»

Задачи:

1. Закрепить с детьми знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество); об их главных символах, о народных традициях, связанных с этими праздниками.
2. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах.
3. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе.
4. Обогащать словарный запас детей.
5. Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества Христова;
6. Расширить духовный мир детей;

Материалы и оборудование: аудиозапись ("Рождественская" музыка и слова Е. Шмакова); иллюстрации Нового года и Рождества; дидактический комплект для ознакомления старших дошкольников с православными праздниками; загадка о зиме; рождественская елка, иллюстрации празднования Рождества в России; фигурка ангела, бумага, цветные карандаши, ножницы.

Предварительная работа:

1. Чтение библейских повествований из книги «Библия для детей»: «Рождество Иисуса Христа», «Ангелы возвещают пастухам о рождении Иисуса Христа», «Пастухи у Иисуса», «Поклонение волхвов», «Дары волхвов».
2. Рассмотрение иллюстраций, открыток о Рождестве.

3. Чтение книги о рождественской елке.

Ход занятия: в начале занятия педагог обращается к детям:

- Ребята, я знаю, что вы очень любите разгадывать загадки. У меня есть для вас одна. Попробуйте ее отгадать.

Наступили холода
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь
В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети: Зимой

Воспитатель: Правильно.

- А назовите мне все зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль.)

- А вам нравится зима? Чем она вам нравится? (ответы детей)

- В народном календаре зима – самое «богатое» праздниками время года.

Когда урожай убран, наступает период развлечений. Какие же были развлечения были у людей?

Дети: Катались на санках, на коньках, ходили в гости друг к другу, строили снежные крепости, играли в снежки, лепили снеговиков.

Педагог: А вы знаете, какие праздники мы с вами отмечаем зимой? (Новый год, Рождество.)

Воспитатель: Вы совершенно правы. Это большие праздники которые мы с вами отмечаем именно зимой.

- Что является главным символом Нового года? Без чего этот праздник невозможно себе представить? (без елки)

- А какой еще праздник мы празднуем зимой? (Рождество.)

- Кто из вас может сказать, какого числа отмечают этот праздник? (7 февраля.)

- Хотите послушать рождественскую песенку? (Прослушивание аудиозаписи.)

- Вам понравилась песня? (ответы детей)

- Чем она вам понравилась? (ответы детей)

- Какая она по характеру? (ответы детей)

- О чем поется в этой песне? (ответы детей)

- Какие новые слова вы услышали? (Сочельник - это канун рождества.)

- Кто из вас знает, что означает слово Рождество? (ответы детей)

- Послушайте, само слово Рождество говорит, о том, что кто - то родился.

Может быть кто-то знает, кто родился в этот день? (ответы детей)

(воспитатель обращает внимание детей на пособие «Рождество Христово», и с его помощью рассказывает детям про таинство рождения Христа)

- Рождество - это день рождения Иисуса Христа. Более 2000 лет назад в этот день родился мальчик, которого нарекли именем Иисус. С тех пор люди и празднуют его день рождения.

- А вы знаете почему все люди на всей Земле с радостью празднуют именно его день рождения? (ответы детей)

- Потому что родился не простой человек, а родился сын божий, спаситель, чтобы помогать людям, спасти их жизнь от жадности, вражды и смерти. Вот почему празднуется этот праздник, как рождество Христово.

Праздник Рождества всегда несет с собой радость и веселье. К Рождеству, как и к Новому году, люди всегда начинают готовиться заранее. Покупают или изготавливают своими руками подарки, готовят разнообразные угощения, разучивают веселые песни, стихи, разные игры. В этот праздник нельзя было скучать, грустить. Наоборот: нужно было веселиться. Когда-то давным-давно было время, когда Рождество было не семейным праздником, а находилось в числе праздников всенародных. Его отмечали все вместе. На центральной площади города или деревни устанавливали сцену, где проводили пышные постановки, то есть спектакли о том, как появился Иисус Христос.

Со временем праздник Рождества стал семейным. Так повелось, что каждая семья, справляющая Рождество, собиралась у семейного очага, где трещали в огне смоляные дрова и пел, закипая, начищенный медный чайник, или за столом, который был заставлен вкусными вещами. Зажигалась наряженная елка, сияющая цветными фонариками. В старые времена каждая семья, отмечающая Рождество, была озабочена тем, чтобы у бедных людей, тоже был праздник. Те, кто был побогаче, приглашали их в свой дом, сажали за стол, угощали от души или посылали в нищую хижину корзину с праздничным угощением.

- Ребята, а как вы думаете, что является символами Рождества? (Елка.)

- Посмотрите у меня на картинке изображены 2 елочки. Одна из них Новогодняя, а другая рождественская.

- Как вы думаете, какая из них Рождественская? (ответы детей)

- Чем они отличаются? (ответы детей)

Воспитатель: Кстати обычай наряжать елку был сначала связан с празднованием Рождества. А уже гораздо позже такая традиция перешла на празднование Нового года.

- А посмотрите какие еще символы Рождества существуют? (Иллюстрации с изображением колокольчиков, веночка рождественского.)

- Как вы думаете куда их нужно, вешать и для чего он нужны? (ответы детей)

- Это обереги. Люди верили, что они оберегают дома и людей от злых духов и вешают их на дверь.

Ну, и, конечно же, какое Рождество без подарков? Обычай дарить в Рождество подарки связан с преданиями о дарах волхвов. Давайте вспомним, что они подарили Иисусу? (ответы детей)

Педагог: Но это не значит, что мы должны тоже дарить золото и прочие дорогие подарки. Вовсе нет. Главное в рождественском подарке – чтобы подарок был сделан от чистого сердца. Чаще всего на Рождество дарят фигурки ангелочков, красивые открытки, книги. Ангел – один из главных символов Рождества. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

- Ангел всегда приносит людям хорошие вести. Вспомните, именно ангел принес пастухам весть о рождении младенца Иисуса.

- А как вы думаете, как изображали ангелов? (ответы детей)

- Обычно их изображали как приятного ребенка с крылышками за спиной.

- А как вы думаете, какое лицо должно быть у ангела? (Доброе, радостное, улыбающееся) Почему именно такое? (ответы детей)

- Вы знаете сегодня и к нам прилетел маленький ангелочек. Хотите я вам его покажу?

Подставляйте все свои ладошки. Сейчас я его посажу каждому на ладошки, и вы можете его подержать и загадать самое заветное желание, которое он обязательно исполнит (ребята загадывают желание). А хотите, чтобы у вас дома или у ваших друзей появился тоже такой ангелок? (да)

Тогда давайте сядем за столы и каждый из вас вырежет и разукрасит своего ангелочка, а потом подарите их кому захотите. Ведь рождественские подарки от близких самые лучшие, самые ценные и дорогие, ведь к ним прилагается ваша любовь и доброта.

Выбирайте себе любое место и разукрашивайте ангелочков.

Дети рассаживаются за столы и приступают к работе.

По окончании, педагог предлагает детям:

- Теперь давайте рассмотрим ваших ангелов. Каким цветом вы их разукрасили? Почему? (ответы детей)

- Почему у них такие лица вы нарисовали? (ответы детей)

- Видно, что все вы очень постарались. Каждый из вас возьмет сегодня своего ангела домой и подарит своим родным: маме, папе, бабушке, дедушке. Пусть ваши ангелочки несут в ваш дом тепло, уют, радость и счастье.

Конспект занятия по теме: «Святая Троица»

Цель: Приобщение детей к православным праздникам. Посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Святая Троица».

Задачи:

- расширять представления о народных традициях, обрядах наших предков;
- развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойким интересам малым фольклорным формам;
- воспитывать любовь к Родине, чувствовать гордость за свой народ и его наследие. Создавать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках.

Материалы и оборудование:

Дидактический комплект для ознакомления старших дошкольников с православными праздниками; изображения Святой троицы; презентация.

Воспитатель:

Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте хорошие!

Всем здоровыми быть желаем!

С праздником вас поздравляем!

Святой Троицей!

Ребенок:

Легко на сердце, благостно,

Любовью всё живёт.

На Троицу так радостно,

И так душа поёт!

Ребенок:

Утро на Троицу светлое, нежное –

Слышится звон колоколов.

Летнее небо, лазурно-безбрежное,

Смотрит на высь куполов.

Ребенок:

В храме все убрано свежими ветками,

Пахнет душистой березой, лозой

И обрамлен хризантемами редкими

Троицы образ святой.

Ребенок:

Вот посреди церкви батюшка с крестом

Народ стоит с цветами в храме сем святом.

Попроси у Бога, чтоб тебя Он спас.

Попроси, чтоб веры огонек не гас!

Воспитатель:

Разливается праздник божественный,

Дух Святой побеждает неверие,

Ах, сегодня величием торжественно,

Совершается в храмах моление.

Всюду звучит песнопение.

Песня «К нам праздник пришел»

Троица, или Пятидесятница, — это день рождения Церкви. На Троицу все православные храмы убраны изумрудной зеленью — травами, ветками берез и цветами. В этот день христиане вспоминают сошествие Святого Духа на апостолов, которое произошло спустя пятьдесят дней после Воскресения Христова. Мы расскажем о событиях, традициях и смысле Пятидесятницы.

Что такое Пятидесятница

(педагог обращает внимание детей на пособие «Святая Троица». И используя его, рассказывает детям об особенностях данного праздника)

День Святой Троицы — это один из двенадцатых праздников, 12-ти главнейших после Пасхи праздников в Православии. Его также называют Троица, Пятидесятница, Сошествие Святого Духа.

В этот день мы вспоминаем евангельское событие — сошествие Святого Духа на апостолов. На пятидесятый день после Пасхи апостолы собрались в Сионской горнице в Иерусалиме, где накануне ареста и Распятия Христос совершил Тайную Вечерю. И тут, как мы читаем в Новом Завете, «...внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они находились. И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них. И исполнились все Духа Святаго, и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещевать».

После сошествия Святого Духа апостолы стали говорить на самых разных наречиях, и люди, окружающие их, удивлялись: как простые галилеяне могут знать столько языков? Ведь для каждого из слушателей проповедь Христа Воскресшего звучала на его родном языке.

Сошествие Святого Духа и многоязычная проповедь апостолов стали днем рождения Церкви — сообщества верных Христу, объединенных Таинствами в Единое Тело Христово.

Происхождение названия «Пятидесятница»

«Троица» и «Пятидесятница» — два названия одного христианского праздника. Слово «Пятидесятница» имеет чисто хронологическое значение, т. е. «на пятидесятый день». Двойное название — свидетельство того, что у праздника есть ветхозаветные истоки.

В Израиле Ветхого Завета Пятидесятница была праздником урожая. В этот день иудеи приносили Богу жертву — плоды первого урожая. Потом, в течение веков, значение праздника менялось. Он стал восприниматься как день рождения Ветхозаветной Церкви — на Пятидесятницу вспоминали Завет, который Господь заключил с Моисеем и всем израильским народом приблизительно через пятьдесят дней после исхода евреев из Египта, т. е. иудейской Пасхи. Эти события происходили во второй половине XIII в. до н. э.

И вот, после Пасхи, Воскресения Христова, Пятидесятница стала праздником нового Завета Господа с людьми. Днем рождения христианской Церкви.

Когда же празднуется Пятидесятница?

Пятидесятница отмечается на пятидесятый день после Пасхи не потому, что христиане просто приняли Ветхозаветный праздник. Это соответствует новозаветной истории — именно спустя 50 дней после Воскресения Иисуса Христа Святой Дух сошел на апостолов. День Троицы всегда приходится на воскресенье.

Икона Пятидесятницы

На иконах праздника Пятидесятницы по традиции изображают Сионскую горницу, в которой Святой Дух сошел на апостолов в виде огненных языков.

- Обратите внимание на икону? Перед нами — двенадцать апостолов, они стоят как бы полукругом — в форме подковы. Вместо Иуды Искарриота - избранный на его замену апостол Матфий. В руках учеников Христа — книги и свитки; пальцы апостолов сложены в благословляющем жесте. Есть на иконе и апостол Павел, которого не было в Сионской горнице. Этим подчеркивается, что Дух Святой сходит не только на конкретных лиц, находившихся в Сионской горнице, но дается всей Церкви, которая на тот момент состояла из Двенадцати апостолов. Между Петром и Павлом на иконе — пустое место, которое напоминает нам о присутствии Святого Духа.

Смысл дня Святой Троицы

«Пятидесятница — это день рождения Церкви Христовой. Господь объединяет вокруг себя всех верующих людей — тех, кто желает следовать Ему, жить по Его заповедям, побеждать Его смертью свою смерть.

Вавилонское рассеяние народов, о котором мы читаем в Ветхом Завете, преодолевается как раз в дне Пятидесятницы. Господь снова собирает людей думающих, трудящихся над своим спасением. И все для того, чтобы потом ввести их в Царствие Небесное»

Воспитатель:

А заканчивался праздник трапезой: все садились под березкой и угощались наваристой ухой, блинами, да Троицкими пирогами. А мы, ребята,

сейчас с вами продолжим наш праздник в своей группе. Где вас ожидает праздничный стол.

Пусть сердца раскроются на Святую Троицу!