

## План – конспект

Этап: Звуки – слоги.

Тема: Знакомство со Словолодочками.

цель: знакомство детей с буквой ц

задачи: продолжить знакомство с буквой ц;

развивать фонематическое восприятие;

воспитывать осознанное отношение к языковым явлениям.

### «Сундук пиратов»

- 1) - сюрпризный момент «Пиратский сундук» и карта (он закрыт и чтобы его открыть, нужно найти ключ по карте) – прохождение всех этапов занятия через один сюжет.
- 2) на карте задания:
  1. Прокапывание алфавита – закрепление выученных звуков алфавита
  2. Слоговая таблица – пропевание слоговой таблицы (твердая сторона). Механическое заучивание слогов закрытого ряда.
  3. Составление рассказа по сюжетным картинкам – составление цепочки ассоциаций на сюжетных картинках на развитие зрительной памяти, внимания. Для дальнейшего восприятия эйдетического чтения.
  4. Составление слогов – слияние звуков (заглядываем внутрь лодки и закрепляем расположение пассажиров слева направо: согласный, гласный) – отрабатываем механический аспект
  5. придумать слово со звуком Ц (закрепление) – упражнение на развитие фонематического слуха.
6. а) Работа с помощниками – прописи
  - б) Чтение произведения и краткий анализ (в момент работы с помощниками)
7. Найти в шкатулке пропавшую букву – зрительное восприятие изучаемого звука
- 3) - На дне сундука слоги и звуки – вводится понятие «Слово» через слияние слога и звука (это кодовый замок – узнаете, что за слово и замок откроется)

4) проведение рефлексии: Пиратский сундук открыт (в сундуке кристаллы для заполнения карты занятий)

- Какой звук мы сегодня искали?

- Как мы получили кристаллы?

- Кого мы спасали? Всех спасли?

- Все получилось?

- Что было сложным?