

План – конспект

Этап: Звуки – слоги.

Тема: Знакомство со Словолодочками.

цель: знакомство детей с буквой М

задачи: продолжить знакомство с буквой М;

развивать фонематическое восприятие;

воспитывать осознанное отношение к языковым явлениям.

«Волшебный сундук»

- Фея цветов принесла нам волшебный сундучок.
- доставайте из него по одной букве: игра «Что за буква тебе досталась?» - В
- Придумайте слово на эту букву.
- следующая буква – Щ
- Придумайте слово на эту букву
- А теперь попробуем составить слоги из этих букв! (пробуют)
- А представляете, наши лодки росли – росли и выросли (слоговая таблица)
- Но поплывут в плавание только лодки с принцессами на букву А (Алена, Аксана, Алиса и т.д.)

Дети пропевают лодки: ма, га, на, ра и т.д.

- Принцессы в лодках торопят капитанов: «Мы хотим на бал!» - это же принцессы, они всегда капризные. И, конечно же, капитаны их повезли на бал. А другие принцессы поплывут на бал в следующий раз.
- поиграем в игру? Она называется «Кто лучше запомнит»

Педагог выкладывает перед детьми карточки, но перевернутые вверх рубашкой

- я на минутку открою вам карточки (по одной), а вы потом скажите, где два ежика, где два мишки и т.д.
- а сейчас нужно найти и раскрасить волшебные картинки.
- пришла злая колдунья, дунула на картинки с буквами и цвет (волшебная пыльца) слетел и они стали черно-белыми. Ваша задача найти и раскрасить.

- а пока вы раскрашиваете, я прочитаю вам интересный рассказик. Называется он «В Африке».
- у меня к вам первый вопрос: «Как называется рассказ?» - анализ произведения.
- а сейчас расскажу об одной беде: наше море почти пересохло, срочно надо что-то делать! Давайте я буду показывать, куда капнуть – тот звук вы мне и назовете.
- а теперь я называю, а ты капашь!
- молодцы, вы справились со всеми заданиями и получаете за это награду из волшебного сундучка, это наши помощники – словолодочные прописи и, конечно же, по волшебному кристаллу!