

Упражнения на развитие фонематического восприятия по авторской программе Ю. Пчелинцевой «Словолодочки»

Цель – формирование интереса к чтению, книгам. Обучение детей чтению в игровой форме.

Структура слоговых занятий:

1. Повтор пройденного на прошлом занятии;
2. Повторение алфавита «Капельки чтения»;
3. Изучение новой буквы алфавита;
4. Работа со слоговой таблицей (пропевание);
5. Проведение упражнения на развитие фонематического восприятия
Фонематическое восприятие - это способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова, то есть производить умственные операции по звуковому анализу. Сколько в слове звуков? Сколько слогов в слове? Какой звук стоит в начале слова (согласный или гласный)? Какой звук в середине слова? И пр.
6. Задачи на интеллект, логику, внимание
7. Читаем «словолодочки» (слова)

Упражнения и игры для развития фонематического восприятия

- на узнавание неречевых звуков
- упражнения на дифференциацию слогов, фонем
- на различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков
- прослушивание аудио-сказок
- упражнения на определение местоположение звука в слове (начало, середина, конец), и другие.

Упражнения и игры со слоговыми таблицами

1. «Готовимся в плавание»

Переключка капитанов только в твердой позиции.

Переключка между братьями-капитанами звонкого и глухого морей (найти пару по звонкости/глухости)

2. «Найди лишнюю лодку» - воспитатель произносит (или показывает) ряд лодок с одной и той же гласной и одну лодку с другой гласной. (ма, па, ра, ла, бо, ва, за).

Или - ма, мо, му, мэ, мы. Дети определяют лишнюю лодку.

3. «Куда волшебная ракушка укажет – туда и поплывем!»

Ребенок кидает на таблицу ракушку. На какую лодку она упадет, на такой слог придумывает слово.

4. «Расскажи историю»

Ищем лодку, в которой плывут ко(тики). За ними гонятся пираты на ло(дке). Все они плывут к острову, который называется За (колдованный). Там зарыты сокровища: зо(лото), бу(сы), ра(кушки).

5. «Задуманное слово»: я задумала слово, которое начинается на ба (ждем, пока дети не назовут несколько слов).

Упражнения и игры с алфавитом

1. «Прокапываем» «словолодочный» алфавит:

- поют песню только принцессы (гласные);
- отдают команду капитаны (согласные);
- назови соседей капитана Д или принцессы О;
- игра в «словолодочное» домино.

2. Почини лодки и реши пример.

Дети получают набор слоговых столбиков. У кого останется меньше непочиненных лодок, тот выиграл.