

Планируемые результаты освоения программы «Байкал – жемчужина Сибири» в виде целевых ориентиров дошкольного образования: показатели развития детей в соответствии с возрастом

Ф.И. ребенка			
пол: -мальчик	дата рождения:		
- девочка	Возраст		
Шаги развития	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 8 лет
Сохраняет положительный эмоциональный настрой на познание обитателей Байкала, испытывают положительные эмоции при рассматривании сказок, чтении стихов о Байкале.			
Проявляет интерес при рассматривании иллюстраций, схем, слайдов о Байкале, путешествий по географической карте Иркутской области			
Интересуется о месте нахождения уникального озера, его обитателях, байкальской воде			
Имеет представление о серебристом богатстве Байкала, о нерпе, невидимых санитарах озера, труде и отдыхе сибиряков			
Представления о месте нахождения Байкала, его климате, байкальской воде не всегда адекватны.			
Имеет начальные представления о фильтраторах и чистильщиках байкальской воды, эндемиках озера. Выделяет с помощью картинок 15 эндемиков Байкала;			
Мотивирует своё отношение к Байкалу			
Может нанести на карту месторасположение озера Байкал, обозначить его обитателей			
Стремиться к участию в экспериментировании, проявляя активность на всем протяжении			
С желанием участвует в несложных экспериментах, организуемых взрослым, самостоятельно моделирует «этажи» (слои) озера			
Устанавливает существенные связи между живыми объектами природы (цепи питания), их основными потребностями роста и развития, морфофункциональное приспособление к среде обитания, размножение.			
Стремится к участию в экспериментировании, коллекционировании, проектной деятельности, проявляя активность на всем протяжении.			
Наличие интереса к восприятию произведений изобразительного искусства художников, воспевающих красоту и тайны озера Байкал			
Эмоционально-эстетическая отзывчивость на содержание произведений изобразительного искусства местных художников и на собственную изобразительную деятельность			
Адекватность «прочтения» средств изобразительной выразительности в соответствии с идейно-смысловой концепцией авторского художественного образа регионального компонента			

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

от 3 до 4 лет

от 4 до 5 лет

от 5 до 8 лет