

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации.

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям педагогических работников дошкольных образовательных организаций (старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования)

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание								
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ													
1.1.	Результаты по реализации образовательных программ дошкольного образования	<p>1.1.1. Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога</p> <p>От 70% до 84%</p> <p>От 85% до 94%</p> <p>От 95% до 100%</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Удовлетворенность родителей в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем</p> <p>В приложении к аналитической справке размещается итоговый лист анкеты выявления рейтинга педагога среди родителей, заверенный работодателем</p>	Учебный год	Удовлетворенность родителей в %							<p>п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Заполняют педагогические работники по всем должностям (за исключением педагогического работника по должности «старший воспитатель»)</p> <p>В аналитической справке, составленной в соответствии с формой итогового листа анкеты по выявлению рейтинга педагога среди родителей, предоставляются результаты ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования</p> <p>Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога, составляющая ниже 70% или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, оценивается как 0 баллов</p>
Учебный год	Удовлетворенность родителей в %												

1.2.	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	1.2.1. Результаты деятельности по созданию условий развития воспитанников	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="875 181 1406 245">Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО</th> <th colspan="3" data-bbox="1406 181 1608 245">Учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="875 245 1406 325">Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО</td> <td data-bbox="1406 245 1478 325"></td> <td data-bbox="1478 245 1550 325"></td> <td data-bbox="1550 245 1608 325"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 325 1406 485">Доля (%) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (положительная динамика, стабильная динамика)</td> <td data-bbox="1406 325 1478 485"></td> <td data-bbox="1478 325 1550 485"></td> <td data-bbox="1550 325 1608 485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 485 1406 564">Доля (%) педагогических работников, использующих педагогические технологии в работе с дошкольниками</td> <td data-bbox="1406 485 1478 564"></td> <td data-bbox="1478 485 1550 564"></td> <td data-bbox="1550 485 1608 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 564 1406 660">Доля (%) педагогических работников, участников реализации инновационных проектов</td> <td data-bbox="1406 564 1478 660"></td> <td data-bbox="1478 564 1550 660"></td> <td data-bbox="1550 564 1608 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 660 1406 724">Обеспечение взаимодействия с семьей</td> <td data-bbox="1406 660 1478 724"></td> <td data-bbox="1478 660 1550 724"></td> <td data-bbox="1550 660 1608 724"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 724 1406 820">Доля (%) охвата родителей (законных представителей) различными формами работы</td> <td data-bbox="1406 724 1478 820"></td> <td data-bbox="1478 724 1550 820"></td> <td data-bbox="1550 724 1608 820"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 820 1406 884">Организация дополнительного образования</td> <td data-bbox="1406 820 1478 884"></td> <td data-bbox="1478 820 1550 884"></td> <td data-bbox="1550 820 1608 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 884 1406 1027">Доля (%) охвата детей различными направлениями дополнительного образования на основании регистрации навигатора дополнительного образования</td> <td data-bbox="1406 884 1478 1027"></td> <td data-bbox="1478 884 1550 1027"></td> <td data-bbox="1550 884 1608 1027"></td> </tr> </tbody> </table>	Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО	Учебный год			Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО				Доля (%) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (положительная динамика, стабильная динамика)				Доля (%) педагогических работников, использующих педагогические технологии в работе с дошкольниками				Доля (%) педагогических работников, участников реализации инновационных проектов				Обеспечение взаимодействия с семьей				Доля (%) охвата родителей (законных представителей) различными формами работы				Организация дополнительного образования				Доля (%) охвата детей различными направлениями дополнительного образования на основании регистрации навигатора дополнительного образования				<p>п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должности «старший воспитатель»</p> <p>В аналитической справке отражаются результаты по основным направлениям деятельности старшего воспитателя:</p> <p>п. 1.2.2. Примерный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО - создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО; - создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей; - организационно-методическое сопровождение развития социального партнерства в ДОО; - обеспечение взаимодействия с семьей; - организация дополнительного образования <p>п.1.2.2. Примерный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система планирования в контексте ФГОС ДО; - программно-методическое сопровождение образовательного процесса; - создание комплекса диагностических средств для проведения педагогического мониторинга; - диагностическое обеспечение образовательной деятельности;
Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО	Учебный год																																								
Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО																																									
Доля (%) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (положительная динамика, стабильная динамика)																																									
Доля (%) педагогических работников, использующих педагогические технологии в работе с дошкольниками																																									
Доля (%) педагогических работников, участников реализации инновационных проектов																																									
Обеспечение взаимодействия с семьей																																									
Доля (%) охвата родителей (законных представителей) различными формами работы																																									
Организация дополнительного образования																																									
Доля (%) охвата детей различными направлениями дополнительного образования на основании регистрации навигатора дополнительного образования																																									

		1.2.2. Результаты деятельности по методическому и дидактическому обеспечению образовательной деятельности	10	Аналитическая справка о результатах организационно-методического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, заверенная работодателем	- медиатека, ЭОР, используемые в работе с воспитанниками																																																																																																	
1.3.	Организация коррекционно-развивающей деятельности и с воспитанниками	1.3.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками	20	Таблица с указанием результатов	п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должностям: «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» Результаты предоставляются за последние 2-3 года: положительная динамика (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории)																																																																																																	
				Таблица с указанием результатов																																																																																																		
				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Характеристика контингента</th> </tr> <tr> <th>Вид нарушения</th> <th colspan="7">% детей, имеющих данное нарушение от общего количества воспитанников</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Вид нарушения</th> <th rowspan="2">Уровни освоения программы</th> <th colspan="2">Уч.год</th> <th colspan="2">Уч. год</th> <th colspan="2">Уч.год</th> </tr> <tr> <th>На начало уч.г.</th> <th>На конец уч.г.</th> <th>На начало уч.г.</th> <th>На конец уч.г.</th> <th>На начало уч.г.</th> <th>На конец уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>высокий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>высокий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем	Характеристика контингента								Вид нарушения	% детей, имеющих данное нарушение от общего количества воспитанников																							Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения								Вид нарушения	Уровни освоения программы	Уч.год		Уч. год		Уч.год		На начало уч.г.	На конец уч.г.	На начало уч.г.	На конец уч.г.	На начало уч.г.	На конец уч.г.		высокий							средний							низкий								высокий							средний							низкий						
Характеристика контингента																																																																																																						
Вид нарушения	% детей, имеющих данное нарушение от общего количества воспитанников																																																																																																					
Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения																																																																																																						
Вид нарушения	Уровни освоения программы	Уч.год		Уч. год		Уч.год																																																																																																
		На начало уч.г.	На конец уч.г.	На начало уч.г.	На конец уч.г.	На начало уч.г.	На конец уч.г.																																																																																															
	высокий																																																																																																					
	средний																																																																																																					
	низкий																																																																																																					
	высокий																																																																																																					
	средний																																																																																																					
	низкий																																																																																																					
1.4.	Выявление и развитие у	1.4.1. Результаты участия		Таблица с указанием результатов	п.1.4.1 для установления первой и высшей квалификационных																																																																																																	

воспитанников ов способности к творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности	воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях																					категорий обязателен для заполнения
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																					Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
	Уровень образовательной организации	5																				Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадать
	Муниципальный уровень	10																				Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:
	Региональный уровень	15																				- результативного участия или победы воспитанников в различных конкурсах;
	Федеральный уровень	20																				- для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
	Международный уровень	25																				- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);
	Участники																					- представление результатов на уровне организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)
	Муниципальный уровень	5																				- учитываются результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, относящиеся к направлению (специфике) деятельности педагога;
	Региональный уровень	10																				
	Федеральный уровень	15																				
	Международный уровень	20																				

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации), иной подтверждающий документ
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий

					Не учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами												
		1.4.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Возраст воспитанников</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	Возраст воспитанников	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально значимой деятельности воспитанников, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>В графе «Представление проекта» педагог указывает, где и когда проект был представлен (педсовет, педчас и др)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p>		
Тема проекта	Возраст воспитанников	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта													
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования																	
2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образователь	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала,</th> <th>Тема (наименование) программно-</th> <th>Ссылка на размещение матери</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Вид программно-методического материала,	Тема (наименование) программно-	Ссылка на размещение матери	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала	Примечание							<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p>
Период работы	Вид программно-методического материала,	Тема (наименование) программно-	Ссылка на размещение матери	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала	Примечание												

	ного процесса	Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10		созданного педагогом	методического материала	алов в сети интернет	Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)		Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий. Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога Виды программно-методического материала, созданного педагогом: дополнительные общеобразовательные программы; сборники (конспектов, дидактического или сценарно-методического материала и т.д.); проекты; комплекты дидактических, программно-методических материалов для организации образовательного процесса по конкретной образовательной программе и т.д.
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.						
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов						п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов П.2.1.2 и (или) п. 2.4 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения При наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей	
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание		
Муниципальный уровень	20									
Региональный уровень	25									

		Федеральный уровень	30	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ									
		Участники											
		Муниципальный уровень	5										
		Региональный уровень	10										
		Федеральный уровень	15										
	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		5	Таблица с указанием результатов	<p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Указывается тема педагогического (методического для старшего воспитателя) мероприятия, перечисляются ЭОР, применяемые на данном мероприятии, а также конкретные формы организации воспитанников в процессе взаимодействия с ЭОР</p> <p>Формы взаимодействия пользователя с ЭОР:</p>								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема педагогического мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия пользователя с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР (конспект)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема педагогического мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия пользователя с ЭОР	Ссылка на ЭОР (конспект)					
Тема педагогического мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия пользователя с ЭОР	Ссылка на ЭОР (конспект)										

					<ul style="list-style-type: none"> - условно-пассивные (указать, какие именно); - активные формы (указать, какие именно); - деятельностные (указать, какие именно); - исследовательские (указать, какие именно) <p>Размещается ссылка на конспект педагогического (методического для старшего воспитателя) мероприятия и применяемые ЭОР</p>										
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов										
		Региональный уровень	20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок и реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающих деятельность педагога по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы педагога по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающих деятельность педагога по реализации инновационного проекта	Результат работы педагога по теме проекта/программы						<p>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального или регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций</p> <p>Результаты по п.2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)</p>
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающих деятельность педагога по реализации инновационного проекта	Результат работы педагога по теме проекта/программы											
	Федеральный уровень	30	Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации												

2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="831 185 1648 584"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p> <p>Результаты по п.2.3.1. не должны дублировать результаты по п.2.5.3</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	<p>2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)</p> <p>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</p>	<p>20</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="831 1062 1648 1445"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								<p>п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>При наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполнения</p>
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													

		Муниципальный уровень	100	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ	Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение														
		Региональный уровень	150																
		Федеральный уровень	200																
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)																	
		Муниципальный уровень	30																
		Региональный уровень	80																
		Федеральный уровень	170																
	2.4.3	Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональным и образовательными	20	Таблица с указанием результатов	Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти или проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России, а также профессиональными образовательными организациями,														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													

	<p>организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>								<p>образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>
	<p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональным и образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	5									

2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Результаты по п. 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводит издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)		
		Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ			
		Региональный уровень	10	Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри			
		Федеральный уровень	15				
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по двум направлениям: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы			
	Муниципальный уровень	10	Учебный год		Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций				
	- от 70% до 84%	60					
	- от 85% до 94%	80					

		- от 95% до 100%	100						Результаты по п.2.5.2. суммируются по уровням участия в экспертной деятельности
		- участие в работе других экспертных комиссий	20						
		Федеральный уровень	110						
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		Таблица с указанием результатов					п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Уровень образовательной организации	5						Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями Результаты по п. 2.5.3. суммируются, кроме уровня образовательной организации Уровень ОО оценивается в 5 б. независимо от количества мероприятий Результаты по п.2.5.3. не должны дублировать результаты по п.2.3.1
		Муниципальный уровень	10						
		Региональный уровень	15						
				Информационная справка, заверенная работодателем, подтверждающая активную работу в составе: - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях; - привлеченных членов в составе временных (выездных) муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий на базе ОО и др.					
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных	20	Таблица с указанием результатов					п.2.6.1 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения
				Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога		

	ие новых образовательных технологий и методов	технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>					В отзыве является обязательным отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории, а также результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)						
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание						п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов При наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполнения Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности Учитывается максимальный результат
Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание											
		Муниципальный уровень	100	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности											
		Региональный уровень	150												

		Федеральный уровень	200		
--	--	------------------------	-----	--	--

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший воспитатель	150 и выше	300 и выше
Воспитатель	100 и выше	200 и выше
Инструктор по физической культуре	110 и выше	220 и выше
Музыкальный руководитель	110 и выше	220 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	100 и выше	200 и выше
Педагог дополнительного образования	110 и выше	220 и выше